

Принят решением педагогического совета
МДОУ детский сад «Тополек»
Протокол № 1
От «31» августа 2016 г.



Утверждаю:
Приказ № 13
от «01» сентября 2016 г.
Заведующий МДОУ Майорова Л.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Тополек» п. Магнитный
на 2016 / 2017 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2016-2017 учебного года

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» **(с изменениями на 27 августа 2015 года)**.
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» п. Магнитный (далее МДОУ),

- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» п. Магнитный, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Челябинской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2016-2017 учебном году в ДОО функционируют 6 групп: 2 группы раннего возраста, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МДОО детский сад «Тополек» п. Магнитный ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1.6 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- группа раннего возраста (с 1,6-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

С детьми планируется три (два в группе раннего возраста) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (группе раннего возраста), ознакомлению с предметным, природным окружением,

явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
 - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
 - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
 - реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**План распределения времени на реализацию Программы в неделю
(учебный план)**

Базовая часть (инвариативная)			Количество НОД (минут) в неделю				
			Группы				
образовательные области	Непосредственно Образовательная деятельность		Группа раннего возраста	2-ая мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы		-	0,5(7,5 мин)	0,5(10мин)	0,5(12,5 мин)	1(30мин)
	Формирование элементарных математических представлений		1(10мин)	0,5(7,5мин)	0,5(10мин)	1(25 мин)	1(30мин)
	Приобщение к социокультурным ценностям			0,5(7,5мин)	0,5 (10мин)	0,5(12,5 мин)	1(30мин)
	познавательно-исследовательская деятельность			0,5(7,5мин)	0,5 (10мин)	1(25 мин)	1(30мин)
Речевое развитие	Развитие речи		1(10 мин)	1(15мин)	1(20мин)	2(50 мин)	2(60мин)
	Чтение художественной литературы		1(10 мин)				
Художественно-эстетическое развитие	музыка		2(20мин)	2(30мин)	2(40мин)	2(50мин)	2(60мин)
	рисование		1 (10мин)	1(15мин)	1(20мин)	1,5(37,5мин)	1,5(45мин)
	лепка		1(10мин)	0,5(7,5мин)	0,5(10мин)	0,5(12,5мин)	0,5(15мин)
	Аппликация		-	0,25(3,25мин)	0,25(5мин)	0,5(12,5мин)	0,5 (15 мин)
	конструктивно-модельная деятельность			0,25 (3,25 мин)	0,25(5мин)	0,5 (12,5)	0,5 (15 мин)
	Ручной труд		-	-	-	-	1(30мин)
Физическое развитие	Физкультура		3 (30 мин)	3(45мин)	3(60мин)	3(75мин)	3(90мин)
	Итого:	в неделю	10	10	10	13	14
		в месяц	40	40	40	52	56
		Итого по времени в день	20 мин	30 мин	40 мин	70 мин	1, 5 час
		Итого по времени в неделю	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин	5ч. 25мин	7ч. 30мин
вариативная часть (формируемая ДООУ)			Группа раннего возраста	2-ая мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Совместная организационная деятельность педагога с детьми			-		20мин		
			-			25мин	
			-				30мин
				15мин			

--	--	--	--	--	--

Принят решением педагогического совета
МДОУ детский сад «Тополек»
Протокол № _____
От «___» _____ 2016 г.

Утверждаю:
Приказ № _____
от «___» _____ 2016 г.
Заведующий МДОУ _____ Майорова Л.Н.

Регламент непосредственно образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год

Группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	вторник	среда	четверг	пятница
группа раннего возраста	09.00-.9.10 Худ.эст.развитие (Музыка) 09.20-09.30 Познавательное развитие	09.00-.9.10 Худ.эст.развитие (Рисование) 09.20-09.30 Физическое развитие	09.00-.9.10 Худ.эст.развитие (Музыка) 09.20-09.30 Речевое развитие	09.00- 9.10 Худ.эст.развитие (Лепка) 09.20-09.30 Физическое развитие	09.00-.9.10 Речевое развитие Развитие речи 09.20-09.30 Физическое развитие
2-ая младшая от 3 до 4	09.00 - 09.15 Познавательное развитие (ОМП/ПСЦ) 1неделя - ОМП 2неделя -ПСЦ 3неделя - ОМП 4неделя -ПСЦ 09.25 - 09.40 Физическое развитие	09.00 - 09.15 Худ.эст.развитие (Музыка) 09.25 - 09.40 Худ.эст.развитие (Рисование)	09.00 - 09.15 Речевое развитие (Развитие речи) 09.25 - 09.40 Физическое развитие	09.00 - 09.15 Худ.эст.развитие (Музыка) 09.25 - 09.40 Познавательное развитие (ФЭМП /П-ИД) 1неделя-ФЭМП, 2неделя-П-ИД 3неделя- ФЭМП 4неделя- П-ИД	09.00 - 09.15 Худ.эст. развитие (Лепка/Аппликация/КМД) 1неделя – Лепка 2неделя - Аппликация 3неделя- Лепка 4 неделя- КМД 09.25 – 09.40 Физическое развитие
Средняя	09.00 - 09.20 Познавательное развитие (ОМП/ ПСЦ) 1неделя -ОМП 2неделя - ПСЦ 3неделя -ОМП 4 неделя - ПСЦ 09.30 - 09.50 Физическое развитие	09.00 - 09.20 Худ.эст.развитие (Рисование) 09.30 - 09.50 Худ.эст.развитие (Музыка)	09.00 - 09.20 Познавательное развитие (ФЭМП /П-ИД) 1неделя - ФЭМП 2неделя - П-ИД 3неделя- ФЭМП 4неделя- П-ИД 09.30 - 09.50 Физическое развитие	09.00 - 09.20 Речевое развитие (Развитие речи) 9.30 – 9.50 Физическое развитие (улица)	09.00 - 09.20 Худ.эст.развитие (Музыка) 09.30 - 09.50 Худ.эст.развитие (Лепка/Аппликация/КМД) 1неделя -Лепка 2неделя - Аппликация 3неделя- Лепка 4неделя- КМД
Старшая	09.00 - 09.25	09.00 - 09.25	09.00 - 09.25	09.00 - 09.25	09.00 - 09.25

	Познавательное развитие (П-ИД) 09.35-09.55 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.10 – 10.35 Физическое развитие на улице	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.35 – 09.55 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 1 неделя - Лепка 2 неделя - Аппликация 15.25 -15.45 Физическое развитие	Речевое развитие (Развитие речи) 09.35 – 09.55 Художественно-эстетическое развитие (Рисование /КМД) 1 неделя - Рисование 2 неделя - КМД 15.25 -15.45 Физическое развитие	Познавательное развитие (ОМП/ ПСЦ) 1 неделя - ОМП 2 неделя - ПСЦ 3 неделя -ОМП 4 неделя -ПСЦ 09.35 – 09.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Речевое развитие (Развитие речи) 09.35-09.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Подготовительная группа	09.00 - 09.30 Познавательное развитие (ОМП) 09.40 – 10.10 Речевое развитие Развитие речи 10.20-10.50 Физическое развитие	09.00 - 09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00 - 09.30 Речевое развитие Развитие речи 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 1 неделя - Лепка 2 неделя - Аппликация 10.20 – 10.50 Физическое развитие	09.00 - 09.30 Познавательное развитие (П-ИД) 09.50 – 10.20 Физическое развитие (на улице)	09.00 - 09.30 Познавательное развитие (ПСЦ) 10.10 – 10.40 Художественно-эстетическое развитие (Рисование /КМД) 1 неделя - Рисование 2 неделя - КМД 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- П-ИД –познавательно-исследовательская деятельность;
- ПСЦ–приобщение к социокультурным ценностям;
- ОМП–ознакомление с миром природы;
- ФЭМП –формирование элементарных математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте);
- Худ. литература –приобщение к художественной литературе.

Образовательная область « Художественно — эстетическое развитие»

ИЗО –изобразительная деятельность: лепка, аппликация;

- КМД –конструктивно-модельная деятельность;
- Музыка –музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

Принят решением педагогического совета
МДОУ детский сад «Тополек»
Протокол № _____
От « ____ » _____ 2016 г.

Утверждаю:
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2016 г.
Заведующий МДОУ _____ Майорова Л.Н.

Режим пребывания детей в ДОУ (на холодный период)

Режимные моменты	Группа раннего возраста	2-младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием	07.45- 08.05	07.45-08.15	07.45-08.20	07.45-08.25	07.45-08.00
Прогулка (включая время индивидуального общения воспитателя с детьми), возвращение с прогулки	-	-	-	-	08.00-08.35
Утренняя гимнастика	08.05-08.10	08.15-08.20	08.20-08.25	08.25-08.35	08.35-08.45
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.45	08.20-08.45	08.25-08.45	08.35-08.50	08.45-08.55
Самостоятельные игры	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-08.55	08.50-09.00	08.55-09.05
Организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации (общая длительность, включая время перерыва)	09.00-.09.30	09.00-09.40	08.55-09.45	09.00-10.35	09.05-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.30-11.30	09.40-11.40	09.45-11.45	10.35-12.50	10.55-12.55
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.40-12.00	11.45-12.05	12.50-13.10	12.55-13.15
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.05-15.05	13.10-15.10	13.15-15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.20	15.10-15.25	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.45	15.15-15.35	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность	15.45-16.15	15.35-16.00	15.40-15.55	15.40-15.50	15.45-16.00
Организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации	-	16.00-16.15	15.55-16.15	15.50-16.15	16.00-16.15
Прогулка. Уход детей домой	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15

Принят решением педагогического совета
МДОУ детский сад «Тополек»
Протокол № _____
От « ____ » _____ 2016 г.

Утверждаю:
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2016 г.
Заведующий МДОУ _____ Майорова Л.Н.

Режима пребывания детей в ДОУ (на теплый период)

Режимные моменты	Группа раннего возраста	2-младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием, осмотр, игры на свежем воздухе	07.45- 08.10	07.45-08.15	07.45-08.20	07.45-08.25	07.45-08.35
Утренняя гимнастика	08.10-08.15	08.15-08.20	08.20-08.25	08.25-08.35	08.35-08.45
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.45	08.20-08.45	08.25-08.45	08.35-08.55	08.45-09.05
Самостоятельные игры	08.45-08.55	08.45-09.00	08.45-08.55	08.55-09.05	09.05-09.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	08.55 -11.00	09.00-11.00	08.55-11.10	09.05-11.05	09.15-11.15
Организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации	11.00-11.10	11.00-11.15	11.10-11.30	11.05-11.30	11.15-11.45
Самостоятельная деятельность	11.10-11.20	11.15-12.00	11.30-12.15	11.30-12.40	11.45-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	12.00-12.25	12.15-12.40	12.40-13.00	12.50-13.10
Подготовка ко сну, сон	11.50-15.00	12.25-14.55	12.40-15.10	13.00-15.25	13.10-15.10
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	14.55-15.05	15.10-15.15	15.25-15.30	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45	15.05-15.30	15.15-15.35	15.30-15.45	15.20-15.35
Самостоятельная деятельность	15.45-16.15	15.30-16.15	15.35-16.15	15.45-16.15	15.35-16.15
Прогулка и уход домой	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15

Принят решением педагогического совета
МДОУ детский сад «Тополек»
Протокол № _____
От «___» _____ 2016 г.

Утверждаю:
Приказ № _____
от «___» _____ 2016 г.
Заведующий МДОУ _____ Майорова Л.Н.

**Годовой календарный учебный график
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Тополек» п. Магнитный на 2016-2017 учебный год**

Содержание	Возрастные подгруппы				
	Группа раннего возраста(1,6-3 лет)	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная гр уппа (6-7 лет)
Количество возрастных подгрупп	2	1	1	1	1
Начало учебного года	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016
Окончание учебного года	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД) в том числе					
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 25мин	7ч 30мин
Сроки проведения диагностики	01.09.2016-14.09.2016 09.05.2017-20.05.2017	01.09.2016-14.09.2016 09.05.2017-20.05.2017	01.09.2016-14.09.2016 09.05.2017-20.05.2017	01.09.2016-14.09.2016 09.05.2017-20.05.2017	01.09.2016-14.09.2016 09.05.2017-20.05.2017
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.- 31.08.2017	01.06.- 31.08.2017	01.06.- 31.08.2017	01.06.- 31.08.2017	01.06.- 31.08.2017