

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
От _____ 20__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ «Детский сад «Тополек»
_____ Л.Ю. Верховцева

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» п. Магнитный

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов ДОУ (далее - ПОЛОЖЕНИЕ) определяет порядок повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» п. Магнитный (далее – МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный).
- 1.2. Персонифицированная программа повышения квалификации - локальный акт, отражающий план действий и перечень мероприятий по развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма работников МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный.
- 1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
 - Концепцией долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
 - Федеральной центральной программой развития образования на 2016 – 2020 годы в системе общего образования Челябинской области;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- 1.4. Настоящее Положение разработано в целях:
 - обеспечения непрерывности, актуальности и персонификации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный, учета их индивидуальных потребностей и образовательных запросов;
 - удовлетворения современных требований образовательной системы МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный к профессиональной квалификации педагогических работников.
- 1.5 . Задачи:

- актуализация личностного потенциала педагога посредством профессионального роста и самореализации;
- осуществление конкурентных подходов к повышению квалификации педагогов организации;

1.6. Категория работников, для которых разрабатывается программа:

- молодой специалист;
- педагог, претендующий на повышение квалификационной категории;
- педагог – потенциальный участник конкурсов профессионального мастерства;
- педагог, включённый в резерв управленческих кадров;
- педагог, не имеющий педагогического образования;
- педагог с прерванным стажем педагогической деятельности;
- педагог, внедряющий ФГОС.

1.7. Разработчиками программы являются:

- администрация: заведующий, отвечающий за курсовую подготовку педагогических работников;
- педагогические работники;

1.8. Ответственным лицом за разработку персонифицированной программы является заместитель заведующего по УМР.

1.9. Повышение квалификации по программе является для педагогических работников добровольной и альтернативной формой повышения квалификации.

1.10. Педагог, реализующий персонифицированную программу, несет ответственность за:

- выполнение сроков реализации каждого из выделенных этапов персонифицированной программы,
- реализацию содержания программы,
- подготовку отчетности по этапам реализации программы в установленном порядке.

1.11. Обучение может осуществляться в различных формах (очной, заочной, очно-заочной), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

II. Структура персонифицированной программы

2.1 . Структура персонифицированной программы повышения квалификации педагогов МДОУ «Детский сад «Тополек», включает следующие структурные компоненты:

А) Пояснительная записка.

- ✓ Общая целевая направленность обучения педагогических работников в образовательном учреждении.
- ✓ Краткая характеристика затруднений и профессиональных потребностей педагогических работников.
- ✓ Цели обучения.
- ✓ Учебные задачи.

Б) Содержание обучения педагогического работника, структурированное по модулям с указанием времени, которое отводится программой на его освоение.

- ✓ Набор рабочих учебных модулей (образовательных программ модульных курсов): инвариантная (курсовая подготовка по программам ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБОУ ДПО УМЦ) и вариативная (образовательные модули, выбранные педагогом самостоятельно части для решения сформулированных образовательных задач).
- ✓ План самообразовательной деятельности педагога и его реализация.
- ✓ Иные формы повышения профессионального мастерства (дистанционное обучение, участие в проведении мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков, выставок, семинаров, практикумов, конференций, форумов и т.п.) с

указанием количества часов, места проведения, уровня мероприятия и степенью участия в них педагога.

В) Планируемые результаты обучения.

III. Сроки реализации персонифицированной программы

3.1 Программа реализуется от 3-х до 5-ти календарных лет с учётом объёма содержания конкретной персонифицированной программы.

IV. Контроль реализации персонифицированной программы

4.1 Контроль реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов осуществляет заместитель заведующего по УМР.

4.2 Работа по разработке, реализации и контролю за проведение персонифицированных программ осуществляется на основе приказа заведующего МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный. Данный приказ регламентирует состав группы, ее функции по разработке программы, срок разработки программы, а также и срок ее исполнения.

4.3. Персонифицированная программа обсуждается:

- собственно с педагогическим работником (группой педагогических работников)
- на педагогическом совете.

4.4. Далее персонифицированная программа утверждается приказом руководителя МДОУ «Детский сад «Тополек». Программа обязательна для исполнения в полном объеме.