

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» п.Магнитный**



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Тополек» п.Магнитный
/Л.Ю.Верховцева/

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополек» п.Магнитный
за 2018 год**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» п.Магнитный составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018 год.

Аналитическая часть

I. Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» п. Магнитный (МДОУ «Детский сад «Тополек» п.Магнитный)
Заведующий	Верховцева Лариса Юрьевна
Адрес организации	457431, Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул. 60 лет Октября, 2А
Телефон	8 (35140) 95 1 68
Адрес электронной почты	topolek-detskiysad@mail.ru
Адрес сайта	http://topolek-det-sad.my1.ru
Учредитель	Агаповский муниципальный район
Лицензия	серия 74Л02 № 0002252 от 29 сентября 2016 г, бессрочная выдана: Министерством образования и науки Челябинской области
Дата создания	1974 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в центре населенного пункта.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются МОУ Магнитная СОШ, ИП «Карсакбаева Г.И., жилой сектор.

Здание детского сада приспособленное. Наполняемость – 132 места. Общая площадь здания 1611 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1060 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Тополек» п.Магнитный. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.45 до 18.15 часов.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Тополек» п.Магнитный, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 109 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Их них:

- Группа раннего возраста – 19 чел.;
- Группа смешанная – 11 чел.;
- 2-ая младшая группа – 12 чел.
- Средняя группа- 21чел.;
- Старшая группа – 23чел.;
- Подготовительная – 23 чел.

Образовательный процесс в ДОУ строится на свободном выборе педагогами средств, форм, методов воспитания и обучения, обеспечивающих развитие ребенка, с обязательным выполнением федерального государственного образовательного стандарта, с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, возрастных и индивидуальных особенностей, способностей детей.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми за 2018 уч. год

группы	Кол-во детей	о/о «Познавательное развитие»	о/о «Социально – коммуникативное развитие»	о/о «Развитие речи»	о/о «Художественно –эстетическое развитие»	% «Физическая культура»
Группа раннего возраста	19	28%	28%	13%	28%	28%

Группа смешанная	11	20%	20%	20%	20%	20%
2-ая младшая	12	85%	75%	79.2 %	79.2 %	87.5%
Средняя	18	63%	68%	58%	68%	73%
Старшая	23	76%	86%	76%	81%	86%
Подготовительная	23	88%	96%	88%	84%	92%
Общий итог по ДОУ	109	72%	74.6%	66.8%	72%	77.3%

Данные педагогического мониторинга позволяют говорить о хорошем освоении программного материала воспитанниками ДОУ. По результатам педагогической диагностики воспитателями составлены индивидуальные планы работы с детьми, даны рекомендации родителям.

В мае 2018 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Обогащение содержания и вариативность образовательного процесса обеспечиваются в ДОУ за счет парциальных программ и педагогических технологий.

В ДОУ сформировано соответствующее программам методическое и дидактическое обеспечение.

Педагоги успешно освоили современные технологии и формы организации образовательной деятельности детей: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Учреждение реализует современные педагогические технологии, такие как: проектная деятельность, проблемное обучение, технология использования игровых методов обучения, информационно-коммуникационные технологии. Широко используются моделирование, экспериментирование.

В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, используются здоровьесберегающие технологии, проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

ДОУ организует специализированную коррекционную помощь детям с речевыми нарушениями. Коррекционную работу с детьми проводит опытный учитель-логопед. Группа детей формируется по результатам обследований учителем-логопедом и по направлению ПМПК.

В рамках ДОУ проходили конкурсы:

В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

Конкурсы для детей:

- поделок «Осенняя фантазия»;

- поделок « Вместе с мамой любимой»;
- рисунков «Золотая осень»;
- рисунков «Село моё родное»;
- изготовление « Новогодний сувенир своими руками»;
- рисунков «Слава Армии родной»;
- рисунков «День космонавтики»;
- фотовыставка « Моё любимое животное».

Праздники, утренники, развлечения, досуги:

- Развлечение « День знаний»;
- праздник ко Дню дошкольного работника;
- конкурс «Музыкальный калейдоскоп»;
- мультвикторина «Добрые мультфильмы для детей»;
- спортивный праздник «Зимние состязания»;
- спортивный праздник «Мы веселые ребята»
- праздник «В космосе побываем мы»;
- тематический досуг «Закрепление пожарной безопасности»;
- развлечение по ПДД «Я примерный пешеход»;
- тематический досуг «Дорожная безопасность»;
- игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»;
- математический досуг «Математические ступеньки»;
- музыкальное развлечение «День святого Валентина»;
- тематический праздник «Международный день чая»;
- тематический досуг «За кулисами театра»;
- осенний праздник «Осенний праздник»;
- тематический праздник «В стране вежливости»;
- костюмированный бал «Новогодние утренники»;
- тематический утренник «Зимние фантазии»;
- развлечение «День смеха»;
- тематический праздник «Масленица»;
- тематический праздник «Ко дню защитника отечества»;
- тематический праздник «Утренники посвященные восьмого марта»;
- тематический праздник «Маму надо слушать»;
- день здоровья «Мойдодыр»;
- литературная викторина «В гостях у сказки»;
- тематический досуг «Международный день птиц»;
- тематический праздник «Здравствуй, солнце красное»!;
- тематический досуг «Хлеб всему голова»;
- тематический досуг «Покровские посиделки»;
- тематический праздник «Бабушкины руки не знают скуки»;
- тематический праздник «День народного единства»;
- тематический праздник «День Победы»;
- тематический досуг «выпускной бал»;
- праздник « 1 июня – День защиты детей».

Экскурсии:

- Магнитная начальная школа;
- Магнитная сельская библиотека;
- Магнитный дом культуры;
- Пельменный цех ИП «Г.И. Карсакбаев

- КФХ «Р.Т. Хасимов».

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты: совместное участие детей и родителей в утренниках.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Они принимали участие в конкурсах – выставках:

- «Новогодняя игрушка»;
- «Кормушки для птиц»;
- «Выходной, выходной – папа целый день со мной»;
- «У мамы руки золотые».

Также вместе с детьми участвовали, в проведении субботника по благоустройству детского сада.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, куплены игрушки, оборудование, пособия по познавательно - исследовательской деятельности т.д. Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказалась благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные вопросы. Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика ит.д.).

В течение года детском саду были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности по образовательному округу:

- В первом этапе конкурса «Почемучки» среди детей 6-7 лет, п. Черниговском, заняли первое место;
- В конкурсе чтецов «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»;
- Воспитателем Степаненко В.А. показала интегрированное НОД «Научная лаборатория»;
- Во втором этапе конкурса «Почемучки» среди детей 6-7 лет, с. Агаповка - грамота участника.

Велась работа с МОУ Магнитной СОШ, Магнитным домом культуры и Магнитной сельской библиотекой, где наши дети участвовали:

- в фестивале детского творчества «Весенняя капель» в доме культуры п. Магнитный, грамота за участие;
- в конкурсе «Минута славы» МОУ Магнитная СОШ;
- на 9-мая с танцевальными номерами, посвященными дню Победы в доме культуры п. Магнитный;
- 25 мая на «Последнем звонке» с танцевальным номером в Магнитной СОШ.

Были проведены педсоветы на темы:

1. Анализ летней оздоровительной работы МДОУ. Итоги приемки МДОУ к новому учебному году. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2017-2018-уч.г.;
2. Модернизация предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»;
3. Возрастные особенности детей по формированию элементарных математических формирований;
4. Организация работы с родителями;
5. Анализ реализации годового плана.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ сформирован педагогический коллектив: Заведующий Майорова Людмила Николаевна, образование высшее.

- Воспитатель Бисимбаева Дарьягуль Айдарбековна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 20 лет, Участник конкурса «Воспитатель года-2013», грамоты Управления образования Агаповского муниципального района и Министерства образования и науки по Челябинской области;
- Воспитатель Степаненко Надежда Романовна, образование средне-специальное, педагогический стаж 35 года. Участник конкурса «Воспитатель года-2014», грамота Управления образования Агаповского муниципального района;
- Воспитатель Ахмуханбетова Татьяна Олеговна, образование высшее, педагогический стаж 12 лет;
- Воспитатель Кустобаева Бахчамал Канатбаевна, образование средне-специальное, педагогический стаж 10 лет;
- Воспитатель Москвитина Елена Александровна, студентка 5 курса МГТУ им. Носова, педагогический стаж 3 года;
- Учитель-логопед Верховцева Лариса Юрьевна, образование высшее, педагогический стаж 11 лет. - Участник конкурса «Воспитатель года-2012», грамота Управления образования Агаповского муниципального района и Администрации Агаповского муниципального района;
- Воспитатель Скажутина Кристина Ерболовна, образование средне-специальное, педагогический стаж 2 год;
- Воспитатель Гумирова Василия Филхатовна, образование среднее-специальное, молодой специалист.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют- 4 человек ;

Среднее специальное – 5 человека.

Квалификация педагогических кадров:

Первая категория – 1 человек

Соответствие – 6 человека

Не имеют категории – 2 человек .

Распределение педагогического персонала по стажу:

До 3-х лет – 2

с 5 до 10 лет – 1

с 10 до 15 лет – 4

с 20 и более лет – 2

Сведения о повышении квалификации в 2018 уч.г

№	ФИО	должность	Где, когда и по какой теме пройдена курсовая подготовка
1.	Верховцева Лариса Юрьевна	Учитель - логопед	ООО ВНОЦ «СОТех» «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2018 г.
2	Ахмуханбетова Татьяна Олеговна	воспитатель	ООО ВНОЦ «СОТех» Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольника в соответствии с ФГОС ДО» 72

			часа 2018 г.
--	--	--	--------------

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, которые активно применяются в образовательном процессе. Ведется освещение деятельности учреждения и педагогов на сайте ДОУ.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу:

- Конструирование и художественный труд в детском саду Куцакова Л.В., М. ТЦ «Сфера» - 2013г.
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, подготовительная группы). – Швайко Г.С. - М.: Владос, 2008;
- Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий, авт.-сост. О. В. Павлова, изд. Волгоград «Учитель»-2017г;
- Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия, авт.-сост. Павлова О.В.- В. «Учитель» 2017 г.;
- Изобразительная деятельность и конструктивно-модельная деятельность. Подготовительная группа: комплексные занятия, Павлова О.В. «Учитель» 2017 г.;
- Художественный труд в детском саду. Методические рекомендации, Ю.А. Бревнова, «Сфера» 2013;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 4 ноутбуками, телевизором.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1 (совмещен с физкультурным)
- пищеблок – 1;
- склад – 1;
- кабинет учителя-логопеда, совмещен с методическим кабинетом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт: в шести группах, коридоров, пищеблока, обновление фасада здания и детских площадок детского сада. Провели разметку по ПДД на площадке.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеются прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, природно-ландшафтная зона, зона для спокойных игр. На участках имеется новое игровое оборудование, приобретенное в этом учебном году. Затененность территории достигается за счет озеленения участков деревьями. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами выполненными силами воспитателей и родителей. Для организации прогулок используется как стационарное, так и выносное оборудование. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	109(100%)
8–12-часового пребывания		109 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (13%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		109(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		1 (20%)
первой		2 (40%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (40%)
больше 30 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Тополек» п.Магнитный_____ Л.Ю. Верховцева