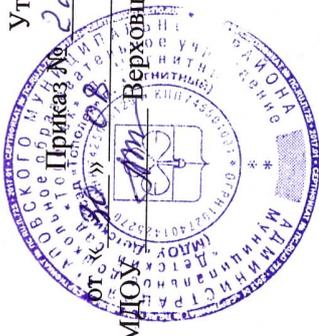


Принят решением педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Тополек»
Протокол № 1
от «20» 08 2019 г.

Утверждаю:
Приказ № 22
от 20 08 2019 г.
заведующий МДОУ М Верховцева Л.Ю..



Годовой план работа
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополек» п. Магнитный
на 2019 - 2020 учебный год

Содержание годового плана

№ п/п	Наименование разделов плана	
I	Мониторинг деятельности ДООУ за 2018-2019 учебный год	3
1.1	Информационная справка	3
1.2	Мониторинг результатов деятельности ДООУ за прошедший год	5
1.3.	Мониторинг результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы	9
1.4	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	10
1.5	Мониторинг кадрового обеспечения	13
1.6	Мониторинг работы с родителями	17
1.7	Мониторинг итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДООУ (развивающая среда) и др.	15
II	Расстановка педагогических кадров в МДОУ детский сад «Тополек» на 2019-2020 учебный год	16
III	Годовые задачи на 2019-2020 учебный год	16
IV	Организационно-педагогические мероприятия	17
4.1	Педагогические советы	20
4.2	Консультации, семинары, семинары-практикумы	21
4.3	Открытые просмотры педагогической деятельности	22
4.4	Выставки, смотры, конкурсы	22
4.5	Тематический календарь праздников, развлечений и досугов	22
4.6	Дополнительное образование детей (совместная организованная деятельность педагога с детьми)	24
4.7	Взаимодействие с родителями	24
4.8.	Взаимодействие с социумом	27

Мониторинг работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год

1.1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» п. Магнитный основан в 1974 году.
Юридический адрес – 457431, Челябинская область, Агаповский район, п. Магнитный, ул. 60 лет Октября, 2А
Телефон: 8(35140)95-1-68
Заведующий: Верховцева Лариса Юрьевна
Учредитель: Администрация Агаповского муниципального района

Режим функционирования учреждения с 7.45 до 18.15.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 5 разновозрастные группы с общей численностью **88** воспитанников укомплектованных по возрастному принципу:

- Первая мл. группа – **13** детей;
- 2-ая младшая группа **15** детей;
- средняя группа – **13** детей;
- старшая группа – **21** ребенка;
- подготовительная группа – **25** детей.

В учреждении имеются: 5 групповых ячеек, 5 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, спортивный зал, центр дополнительного образования. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 74Л02 № 0000167 от 30 «04» 2014г) по основной общеобразовательной программы "Детство" / Под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. СПб.: Детство-Пресс, 2011, с учётом парциальных программ: «Мы: Программа экологического образования детей» Н.Н.Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова и др. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2000 г, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина. М.: АСТ, 1998 г., «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова. М.: Сфера, 2002

1.2. Мониторинг результатов деятельности ДООУ за 2018-2019 учебный год:

Работа осуществлялась в ДООУ исходя из основных годовых задач:

- I. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей, через различные виды деятельности. Способствовать формированию речевых навыков у детей с ОВЗ;
- II. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами
- III. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.;
- IV. Продолжать повышение квалификации педагогов.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДООУ.

Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «Детство», реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- Социально - коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

- **Конкурсы для детей:**
- фото - выставка «Как я провел лето»;
- выставка поделок из природного материала «Сюрпризы осени»;
- выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»;

- выставка поделок поделок «Новогодняя игрушка»;
- выставка рисунков «Наши защитники»;
- выставка рисунков «Наша вселенная».

Праздники, утренники, развлечения, досуги:

- развлечение « День знаний»;
- развлечение – страна «Игралия»;
- тематический досуг «Путешествие в страну книг»;
- математический праздник «В гости к королеве математике»;
- спортивный досуг «К лисоньке в гости»;
- тематический досуг «Что мы знаем о ПДД»;
- литературный праздник «Осенняя пора»;
- музыкальное развлечение «День пиратов»;
- тематический праздник «День народного единства»;
- спортивное развлечение «В долине веселых движений»;
- тематический праздник ПДД «Помни правила движения как таблицу умножения»;
- развлечение «Любимые игрушки»;
- костюмированный бал «Здравствуй, здравствуй новый год!»;
- тематический утренник «Прощание с елкой»;
- литературное развлечение «Верные друзья папа, мама, книга, я»;
- тематический праздник « Логопедическая викторина»;
- тематический досуг «В страну дорожных знаков»;
- тематический досуг «Юный пожарный»;
- тематический праздник «Масленица»;
- тематический праздник «Аты-баты, шли солдаты»;
- тематический праздник «Утренники, посвященные восьмого марта»;
- тематический досуг «Праздник Весны»;
- театральная постановка «Теремок»;
- литературный праздник «По страницам книги»;
- развлечение «День здоровья»;
- тематическое развлечение «В гостях у сказки»;

- тематический праздник «Путешествие к звездам»;
- тематический досуг «День пожарной безопасности»;
- тематический праздник «День солнца»;
- тематический праздник «День Победы»;
- спортивный праздник «Олимпиада в детском саду»;
- тематический досуг «В гостях у старинных вещей»;
- тематический досуг «Выпускной бал»;
- тематический досуг «1 июня – День защиты детей».

Экскурсии:

- Магнитная начальная школа;
- Магнитная сельская библиотека;
- Магнитный дом культуры;
- Пожарная часть №257;
- Достопримечательности посёлка.

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты: совместное участие детей и родителей в утренниках. В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ.

Они принимали участие в конкурсах – выставках:

- «Как я провел лето»;
- «Сюрпризы осени»;
- «Мамины руки не знают скуки»;
- «Новогодняя игрушка»;
- «Наши защитники»;
- «Наша вселенная».

Также вместе с детьми участвовали, в проведении субботника по благоустройству детского сада.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, приобретены пособия, дидактические игры т.д. Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные вопросы. Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика ит.д.).

В течение года детском саду были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности по образовательному округу в ст. ж-д Субутак:

- В первом этапе конкурса «Почемучки» среди детей 6-7 лет, - заняли второе место;
- Воспитатель Ахмуханбетова Т.О. приняла участие в конкурсе «Педагог года- 2019»;
- Воспитатель Ахмуханбетова Т.О.- показала НОД по речевому развитию «Три медведя» во второй младшей группе;
- Учитель – логопед Верховцева Л.Ю. и воспитатель Кустобаева Б.К. –показали интегрированное НОД «Путешествие в волшебную страну речи» в старшей группе»;

Велась работа с Магнитным домом культуры и Магнитной сельской библиотекой, где наши дети участвовали:

- в фестивале детского творчества «Весенняя капель» в доме культуры п. Магнитный, грамота за участие;
- на 9-мая с танцевальными номерами, посвященными дню Победы в доме культуры п. Магнитный;

Были проведены педсоветы на темы:

1. « Мониторинг летней оздоровительной работы МДОУ. Итоги приемки МДОУ к новому учебному году. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2018-2019-уч.г.»;
2. «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения»;
3. «Познавательно-речевое развитие детей на современном этапе;
4. Мониторинг реализации годового плана».

Педагоги приняли участие на педагогических советах с консультациями, презентациями и мастер-классе:

- Семинар – практикум: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения» ст. воспитатель Бисимбаева Д.А.;
- Семинар-практикум: «Познавательно – речевое развитие детей на современном этапе» ст. воспитатель Бисимбаева Д.А.;
- Выступление на педсовете:
 1. «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет» учитель-логопед Верховцева Л.Ю.;
 2. «Влияние фольклора на развитие связной речи детей дошкольного возраста» воспитатель Кустобаева Б.К.;
 3. Проекты: «Мой посёлок» - воспитатель Степаненко Н.Р. и «Знакомство с профессией фермера» - воспитатель Кустобаева Б.К.;
 4. «Пальчиковая игра - как средство развития речи ребенка младшего дошкольного возраста» воспитатель Москвитина Е.А.;
 5. «Развитие связанной речи с детьми дошкольного возраста» воспитатель Майорова Н.Н.;
 6. «Устное народное творчество с детьми раннего возраста» воспитатель Ахмуханбетова Т.О.;
- Открытый просмотр образовательной области « Речевое развитие»;

- Открытые просмотры утренней гимнастики и прогулки.

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

ФИО	Сроки прохождения	тема	Количество часов
Верховцева Л.Ю.	Февраль 2018	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.
Ахмуханбетова Т.О.	Февраль 2018	«Современные подходы к организации работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 ч.
Бисимбаева Д.А.	Апрель 2018	«Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования»	20 ч.
Бисимбаева Д.А.	Май 2018	«Обеспечение безопасности информации в образовательной организации»	16 ч.
Степаненко Н.Р.	Январь 2019	«Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС»	72 ч.

1.3. Мониторинг образовательного процесса в ДОУ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год

группы	Кол-во детей	о/о «Познавательное развитие»	о/о «Социально – коммуникативное развитие»	о/о «Развитие речи»	о/о «Художественно-эстетическое развитие»	%«Физическая культура»
Группа раннего возраста	21	71%	71%	71%	71%	71%
2-ая младшая	13	86%	86%	86 %	86%	86%
Средняя	22	88%	88%	88%	88%	88%
Старшая	28	87%	87%	87%	87%	87%
Подготовительная	30	96%	96%	96%	96%	96%
Общий итог по ДОУ	114	72%	74.6%	66.8%	72%	77.3%

Мониторинг выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знание и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение года педагогами были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности на уровне ДОУ.

Все это способствовало творческому и профессиональному росту.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- Родители не прислушивались к советам педагога и продолжали нарушать режим дня, поздно проводят детей в детский сад. Они пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- По результатам мониторинга самыми проблемными оказались образовательные области «развитие речи».

Результаты за 2018-2019 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- Углубление работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие»;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями по соблюдению режима дня;
- Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группе;
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, педсоветах, мастер-класс прохождения курсов повышения квалификации.

1.4. Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДОУ			
	2015-2016	2017-2018	2017-2018	2018-2019
Численность детей	114	118	118	114
Всего случаев заболеваний	33	11	210	86
В том числе				
энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	-	-
ветряная оспа	23	1	115	-
ОРЗ, ОРВИ	10	10	95	86
бронхит	-	-	-	-
пневмонии	-	-	-	-
травмы	-	-	-	-
другие заболевания	-	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2015-2016	114	118	3	-	-
2016-2017	118	115	-	3	-
2017-2018	118	117	-	1	-
2018-2019	114	114	-	-	-

Мониторинг показал, что все дети, посещающих ДОО, имеют первую группу здоровья.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно -оздоровительные мероприятия:

- общая физкультура;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- двигательные разминки;
- учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребёнка;
- закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.)
- работа по адаптации детей раннего возраста;

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые НОД для педагогов и родителей.

Особое внимание уделили созданию предметно-развивающей среды. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок-терапии), картотеки правильного выполнения основных движений. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

Пополнилось научно-методическое обеспечение, приобретены программы оздоровления детей и пособия, раскрывающие механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в ДОО, оборудованы мини-библиотеки для родителей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию:

Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении, в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,
- увеличение учебных нагрузок, по мере взросления детей, в различной совместной организованной деятельности педагога с детьми.

Таким образом, в деятельности ДОО прослеживаются положительные тенденции к обновлению и структурированию образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется на оптимальном уровне.

Мониторинг коррекционной работы

Коррекционная работа в ДОО представлена работой логопункта. Учителем-логопедом Верховцевой Л.Ю. была определена цель работы на 2018-2019 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. По результатам обследования, была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В эту группу вошло 8 воспитанников старшей группы и 5 воспитанников подготовительной группы. Из них: ОНР – 3 уровень – 13 детей. Свою работу учитель - логопед строит в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. и рабочей программой учителя – логопеда (авторская программа). Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на подгрупповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми.

Работа по устранению недостатков в речи у ребенка, невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому, была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Прежде всего, в течение учебного года неоднократно проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы. В родительских уголках периодически обновлялся консультативный материал.

Учитель – логопед работала в тесном сотрудничестве с воспитателями с средней, старшей и подготовительной групп.

По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

Мониторинг работы логопедического пункта за 2018-2019 г.

	ФФНР	ОНР III уровня	ФНР	Ребенок - инвалид	Всего
Принято на логопедический пункт	-	13	-	-	13
Выпущено	-	5	-	-	5
Оставлено для продолжения коррекционных занятий	-	8	-	-	8
Выбыло	-	-	-	-	-

С чистой речью: 5 / 38.4 %

Со значительным улучшением: 3/ 23.6 %

С частичным улучшением речи: 5 / 38%

Выпущено в школу: 5 детей

1.5. Мониторинг кадрового обеспечения

На 31.08.2019 г. штатным расписанием предусмотрено 12,25 единиц педагогического персонала, из них:

- заведующий – 1,0 ст.;
- музыкальный руководитель – 1,25 ст.;
- старший воспитатель – 0,5 ст.;
- воспитатели – 7,75 ст.
- логопед – 1,0 ст.
- педагог дополнительного образования – 0,75 ст.

На 31.08.2019 г. штат не полностью укомплектован, на вакансии 1,25 ставки музыкального руководителя, 0,75 ставки педагог дополнительного образования

Биологический средний возраст педагогов составляет – 39 лет.

Педагогический стаж:

- до 10 лет – 4
- от 10 до 20 лет – 3
- свыше 20 лет – 2

Образование:

- высшее - 5
- среднее профессиональное – 4

Категория:

- высшая - 1
- I категория - 0
- Соответствие занимаемой должности – 5

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 1 педагога. Педагоги работают над своим самообразованием: это участие в семинарах, методических неделях, в смотрах-конкурсах ДОУ.

Коллектив педагогов можно условно разделить на 3 группы:

- 1 группа – педагоги, требующие усиленного внимания, - 14%
- 2 группа – педагоги со сложившейся системой работы – 57%
- 3 группа – педагоги, работающие творчески – 28%

1.6. Мониторинг работы взаимодействия с родителями

В прошедшем учебном году был избран родительский комитет, в состав которого вошли по одному представителю родителей из каждой группы. Были проведены родительские собрания:

По группам:

Группа раннего возраста:

- «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста»;
- «Капризы и упрямство»;
- «Игры, развивающие познавательную активность детей»;
- «Чему научились наши дети за год».

2-ая младшая:

- «Особенности адаптационного периода детей младшего возраста»;
- «Развитие речи детей 3-4 лет»;
- «Чтоб ребенок рос здоровым»;
- «Наши успехи».

Средняя:

- «Возрастные особенности детей 4-5 лет»;
- «Азы воспитания»;
- «Охрана жизни и здоровья ребенка»;
- «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».

Старшая:

- «Возрастные особенности детей 5-6 лет»;
- «Развитие связанной и выразительной речи у ребёнка»;
- «Мир увлечений моей семьи»;
- «Наши успехи».

Подготовительная:

- «Возрастные особенности детей 6-7 лет»;
- «Развитие добрых чувств у ребёнка»;
- «Приучите ребёнка полюбить книгу»;
- «Готовность к школе».

Родители были привлечены к оформлению участка ДООУ, к созданию выставок, проходивших в ДООУ, к участию в районных конкурсах, приняли участие в подготовке ДООУ к новому учебному году.

1.7. Мониторинг итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДООУ (развивающая среда) и др.

В течение года приобреталась литература для методического кабинета, а также демонстрационный и наглядный материал. В недостаточном количестве:

- дидактические, настольно – печатные игры;
- кукольный, настольный, теневой театр;
- игрушки, игровые пособия, по познавательному – речевому направлению.

За год из средств спец. счёта были приобретены следующие товары, необходимые ДООУ: уличное игровое оборудование, развивающие, дидактические, спортивные игры.

В апреле проведен субботник по санитарной очистке территории, обрезка кустарников и деревьев. В июне месяце была проведена аккарицидная обработка территории, проводился необходимый мелкий ремонт оборудования на участках и демонтаж опасных для жизни и здоровья детей конструкций; оформление клумб на территории ДООУ.

Летом 2019 года был проведён текущий косметический ремонт:

1. Побелка стен и потолков:
 - во всех группах детского сада;
 - в приёмной, тамбуре, спальне, гигиенической комнатах;
 - в игровой, гигиенической комнате, приёмной, тамбуре, прачечной;
2. Покраска окон, стен и ступеней:
 - В подготовительной группе: приёмной;
 - В старшей группе: во всех помещениях;
 - В средней группе: в тамбуре, приёмной, спальне;
 - В группе раннего возраста: игровой, приёмной, тамбуре;
3. Покраска полов и плинтусов во всех помещениях
4. Частичная побелка фасада здания
5. Покраска оборудования на участках и спортивной площадке.

В течение лета проводилось скашивание травы на всей территории детского сада.

2. Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год

№	Возрастная категория	Фамилия, имя, отчество воспитателей	Образование	Пед. стаж	Категория
1.	Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	Скажутина Кристина Ерболовна	среднее профес-ое.	1 лет	-
2.	2-младшая группа (от 3 до 4 лет)	Гумирова Василия Филхатовна	среднее – профес-ое.	1 лет	-
3.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Ахмуханбетова Татьяна Олеговна	высшее	13 г.	соответствие
4.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Москвитина Елена Александровна	высшее	4 г.	соответствие
5.	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Степаненко Надежда Романовна	среднее спец-ое	36 лет	соответствие
6.	Подменный воспитатель в группе раннего возраста	Кустобаева Бахчамал Канатбаевна	среднее спец-ое	11 лет	соответствие
7.	Подменный воспитатель в подгот-ой группе	Бисимбаева Дарьягуль Айдарбековна	высшее	20 лет	высшая
8.	Подменный воспитатель в старшей группе	Бикбаува Рената Марсовна	высшее	4 г.	-

3. Годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год

При построении образовательного процесса ДОО реализует Основную общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. СПб.: Детство-Пресс, 2011, с учётом парциальных программ: «Мы: Программа экологического образования детей» Н.Н.Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова и др. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2000 г., «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений» Н.Н. Авдеева, О.И. Князева Р.Б. Стеркина. М.: АСТ, 1998 г., «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова. М.: Сфера, 2002 г.,

В определении цели развития ребенка коллектив ДОО ориентируется на ведущие цели программы:

- «Детство» - это *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;*
- *формирование основ базовой культуры личности;*
- *всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;*
- *подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;*
- *обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Цель ДОО: обеспечение прав ребенка на качественное образование.

Приоритетное направление: социально-личностное развитие дошкольников.

На 2019-2020 учебный год коллектив МДОУ «Детский сад «Тополек» выбрал следующие задачи:

1. Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.
2. Продолжить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.
3. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности
4. Продолжать повышение квалификации педагогов.

**4. Организационно-методические мероприятия на 2018-2019 учебный год
изучение и контроль деятельности**

мероприятия	Вид и содержание контроля	Ответственные	Сроки
Тематический контроль	1.Готовность групп к новому учебному году»; 2.Выявление уровня работы педагогического коллектива по снижению заболеваемости детей» 3.«Организация работы в ДОУ по реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Речевого развития»; 4.Организация работы логопункта по коррекции звукопроизношения детей с ОВЗ; 5. Реализация адаптированной программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 6. Эффективность работы педагога по взаимодействию с семьей»	Заведующая, ст. воспитатель	Сентябрь Февраль Январь Март
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка календарного планирования педагогов и учителя - логопеда - Организация непосредственно образовательной деятельности - Организация и проведение праздников и развлечений - Организация индивидуальной работы с детьми -Организация режимных моментов - Проведение прогулки с детьми - Организация дополнительных образовательных услуг. - Организация питания, формирование КГН - Создание условий по охране жизни и здоровья детей - Адаптация детей. Заполнение листов адаптации. - Документация для работы с родителями: сведения о родителях, протоколы родительских собраний, информация для стендов и папок-передвижек. Организация наглядной информации для родителей - Проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Проведение закаливающих мероприятий в режиме дня - Готовность групп к Новому году Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ - Формирование представлений об особенностях психофизического состояния в период адаптации 1. Результаты проведения адаптационного периода в ДОУ 2. Взаимодействие с семьей ребенка в период адаптации 	ст. воспитатель	в течение года
Итоговый контроль	Мониторинг детского развития и образовательного процесса. Цель: Оценить уровень знаний и умений детей по освоению Образовательной программы ДОУ, оценить готовность детей к школе. Выявить плюсы и минусы в уровне знаний детей и наметить задачи на новый уч. год.	ст. воспитатель	май

Участие в мероприятиях	1. Участие в музыкальной капели, организованной в МУК; 2. Участие в интеллектуальном конкурсе «Почемучки» по Образовательному округу; 3. Участие в Литературно-музыкальных мероприятиях в МУК; 4. Участие на последнем звонке в МОУ СОШ; 5. Участие в всероссийских конкурсах в сети Интернет	Заведующая Ст. воспитатель Учитель-логопед воспитатели	В течение года
Самообразование	1. Дети с нарушениям речи (на фоне стертой дизартрией)	Верховцева Л.Ю.	В течение года
	2. Развитие связной речи с детьми дошкольного возраста.	Ахмуханбетова Т.О.	
	5. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности.	Степаненко Н.Р	
	6. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через игровую деятельность	Кустобаева Б.К.	
	7. Детское экспериментирование как средство ознакомления с природой.	Москвитина Е.А.	
	8. Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Скажутина К.И.	
	9. Пальчиковая игра как средство развития речи ребёнка младшего дошкольного возраста.	Гумирова В.Ф.	
Работа методического кабинета	10. Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры. Бикбаува Р.М. Цель: Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <u>Аналитическая деятельность</u> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. <u>Информационная деятельность</u> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы по программе «Детство». <u>Организационно – методическая деятельность</u> 1. Планирование и оказание помощи педагогам 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов 5. Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДОУ	ст. воспитатель	в течение года

	<p>6. Создание перечня игрового оборудования в группах</p> <p><u>Консультативная деятельность</u></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p> <p>4. Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах</p> <p><u>Изучение уровня профессионального мастерства педагогов</u></p> <p>1. «Анкетирование педагогов по составлению годового плана».</p> <p>2. Диагностика возможностей и затруднений педагогов.</p> <p>3. Самооценка профессиональных качеств педагога</p>		
--	--	--	--

4.1. Педагогические советы

№	Тема педагогических советов	Ответственный	Сроки
1.	<p align="center">педагогический совет №1</p> <p>Тема: установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2019-2020уч. году»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год</p> <p>.1. Мониторинг летней оздоровительной работы МДОУ;</p> <p>2.Итоги приемки МДОУ к новому учебному году;</p> <p>3. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2019-2020 учебный год;</p> <p>1. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочих программ воспитателей; - регламента и режима дня НОД; - графиков музыкальных и физкультурных занятий; - перспективного плана взаимодействия с родителями; - перспективного плана по совместной организованной деятельности педагога с детьми; - взаимодействия с социальными партнерами; - графиков музыкальных и физкультурных занятий; <p>4. Обсуждение расстановки кадров по группам;</p>	<p>заведующий: Верховцева Л.Ю. ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. Воспитатели Учитель-логопед</p>	<p align="center">30 августа</p>
2.	<p align="center">педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение методикой развития у детей умственной деятельности на НОД по ФЭМП; • Формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей. <p>1. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»;</p>	<p>ст.воспитатель Бисимбаева Д.А.</p> <p>Воспитатели:</p>	<p align="center">29 ноября</p>

	2. «Создание условий для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста» (презентация); 3. «Развитие логического мышления на НОД по математике у детей дошкольного возраста» (презентация); 4. «Занимательные игры по математике» (презентация).	Бикбаува Р.М. Москвитина Е.А. Кустобаева Б.К.	
3.	педагогический совет №3 Тема: « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» Цель: Выполнение годовой задачи: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы. 1. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие» 2. Выступление «Развитие связной речи с детьми дошкольного возраста» (из опыта работы). 3. Выступление «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» (из опыта работы). 4. Выступление «Пальчиковая игра как средство развития речи ребёнка младшего дошкольного возраста» (из опыта работы) Проект «Хлеб всему голова». Проект патриотического воспитания детей «Мы помним, мы гордимся».	Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. Воспитатели: Ахмуханбетова Т.О. Скажугинв К.Е. Гумирова В.Ф. Москвитина Е.А. Степаненко Н.Р.	18 апреля
5.	Итоговый педагогический совет №4 Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год». Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Итоговый мониторинг освоения программы воспитанниками. 2. Результаты взаимодействия с родителями 3. Принятие плана летней оздоровительной работы, режим дня. 4. Текущие вопросы: расстановка кадров на летний период, обзор нормативно-правовых документов	Заведующий Верховцева Л.Ю. Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. воспитатели	23 мая

4.2. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы.

мероприятия	Тема	Ответственный	Сроки
Консультации	1.«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	ст. воспитатель Бисимбаева Д.А.	В течение года
	2.« Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	Верховцева Л. Ю.	
	3. «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет»	Ахмуханбетова Т.О.	
	4.Развитие связной речи с детьми дошкольного возраста	Кустобаева Б. К. Москвитина Е.А.	
	5.« Развитие логического мышления на НОД по математике у детей дошкольного возраста»	Бикбаува Р.М.	
	6.Создание условий для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»		

	7.«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	Скажутина К.Е.	
	8. «Пальчиковая игра как средство развития речи ребёнка младшего дошкольного возраста»	Гумирова В.Ф.	
Семинар-практикум	1. «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»; 2. « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	ст. воспитатель Бисимбаева Д.А.	в течение года

4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема	Ответственный	сроки
1.	Дидактические игры по речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста;	Воспитатели	октябрь
2.	Открытый просмотр образовательной области «Познавательное развитие», « Речевое развитие». Цель: выявление правильности построения НОД, активность детей		
3.	Открытые просмотры прогулок Цель: соблюдение норм САН ПИН, соблюдение режимных моментов, поведение индивидуальных работ, проведение подвижных игр		март
4.	Открытые просмотры образовательной деятельности «Физическое развитие» Цель: выявление эффективности проведения утренней гимнастики		апрель

4.3. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1.	Выставка рисунков «Как я провел лето»	воспитатели	сентябрь
2.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	ст. воспитатель	
3.	Выставка поделок из природного материала «Сюрпризы осени»	Воспитатели	октябрь
4.	Конкурс поделок «Мамины руки не знают скуки»	Воспитатели	ноябрь
5.	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	Воспитатели	декабрь
6.	Конкурс чтецов по произведениям Агнии Барто (по возрасту детей)	Воспитатели	январь
7.	Выставка рисунков «Наши защитники»	Воспитатели	февраль
8.	Выставка рисунков « Наша вселенная»	Воспитатели	апрель

4.4. Тематический календарь праздников, развлечений и досугов

№	Форма проведения праздника с (ис-м ИКТ)	Тема	Дата	Ответственные
1.	Тематические нод	«День знаний»	02.09.2019г.	воспитатели
2.	Тематическое развлечение	«Школа светофорчика»	04.10.2019	Степаненко Н.Р.
3.	Тематический досуг	«Осень в гостях у ребят»	11.10.2019г.	Кустобаева Б.К.
4.	Тематическое развлечение	«Берегись огня»	18.10.2019г.	Москвитина Е.А.
5.	Тематический досуг	«Путешествие на остров Дружбы»	25.10.2019г.	Ахмуханбетова Т.О.
6.	Тематический праздник	«День народного единства»	01.11.2019г.	Бикбаува Р.М.
7.	спортивный досуг	« Что у осени в корзине »	08.11.2019г.	Гумирова В.Ф.
8.	Тематический досуг	«Волшебница «Осень»	15.11.2019	Скажутина К.Е.
9.	Тематическое развлечение	«Игровые традиции народов мира»	22.11.2019г.	Степаненко Н.Р.
10.	Тематический праздник	«Мама счастье моё»	29.11.2019г.	Москвитина Е.А.
11.	Спортивное развлечение	«Вместе весело шагать»	06.12.2019г.	Кустобаева Б.К.
12.	Костюмированный бал	Новогодние утренники «Здравствуй, здравствуй новый год!»	23-27.12.19г.	воспитатели
13.	Тематический утренник	«Прощание с ёлкой»	10.01.2020г.	Бикбаува Р.М.
14.	Спортивное развлечение	«Зимние забавы»	17.01.2020	Ахмуханбетова Т.О.
15.	Литературный досуг	«Зимняя сказка»	24.01.2020	Гумирова В.Ф.
16.	Тематический досуг	«Весёлые ладошки»	31.01.2020	Скажутина К.Е.
17.	Тематический досуг	«Зимнее развлечение»	07.02.2020	Степаненко Н.Р.
18.	Тематический досуг	«День защитника Отечества»	21.02.2020	Кустобаева Б.К.
19.	Тематический праздник	«Масленица»	28.02.2020	Бикбаува Р.М.
20.	Тематические праздники	Утренники посвященные 8-марту «Мамин день»	04- 06.03.2020	Воспитатели
21.	Литературный праздник	конкурс чтецов « Любим мы А. Барто»	13.03.2020	Кустобаева Б.К.
22.	Литературный досуг	«В гостях у бабушки - Загадушки»	20.03.2020	Гумирова В.Ф.
23.	Спортивный досуг	«Верные друзья»	27.03.2020	Скажутина К.Е.
24.	Литературный досуг	« Театрализованное представление »	03.04.2020	Степаненко Н.Р.
	Тематический праздник	«Пришла Весна»	08.04.2020	Гумирова В.Ф.
25.	Спортивный досуг	«Волшебные пуговицы»	10.04.2020	Ахмуханбетова Т.О.
26.	Тематический праздник	«Путешествие к звездам»	17.04.2020	Бикбаува Р.М.
27.	Тематический досуг	«День пожарной безопасности»	24.04.2020	Москвитина Е.А.
28.	Литературный досуг	«По следам колобка»	30.04.2020	Скажутина К.Е.
29.	Тематический праздник»	«День Победы»	08.05.2020	Бисимбаева Д.А.
30.	Спортивный праздник	«Весёлые старты»	15.05.2020	Москвитина Е.А.
31.	Тематический досуг	«Путешествие в страну сказок и фантазии»	22.05.2020	Ахмуханбетова Т.О.
32.	Тематический досуг	«Выпускной бал»	29.05.2020	Степаненко Н.Р.
33.	Тематический досуг	1 июня – день защиты детей	01.06.2020	Бикбаува Р.М.

4.5. Дополнительное образование детей (совместная организованная деятельность педагога с детьми)

№	ФИО педагога	Тема	Направление деятельности	Количество детей	Методическое обеспечение
1.	Гумирова В.Ф.	«Мастерилки»	Художественно – эстетическое развитие	2-ая младшая группа	Авторская программа
2.	Ахмуханбетова Т.О.			Средняя группа	
3.	Москвитина Е.А.			Старшая группа	
4.	Степаненко Н.Р.			Подготовительная группа	

4.6. Взаимодействие с родителями

Мероприятие	Ответственный	Сроки
<p>1.Общее родительское собрание: «Основные направления образовательной деятельности МДОУ на новый учебный год»</p> <p>2.«Совершенствование условий для всестороннего развития воспитанников, сохранения и укрепления их психофизического здоровья «Здоровые дети – в здоровой семье»</p> <p>Социологическое обследование семей (анкетирование) для составления социального паспорта ДООУ на 2019-2020 учебный год</p> <p>3.Индивидуальные консультации с учётом потребностей родителей.</p> <p>4.Анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных ценностей и индивидуальных особенностей детей; «Ваше мнение о работе ДООУ».</p> <p>5. Выставка поделок из природного материала «Сюрпризы осени»</p> <p>6.Литературный досуг, посвященный Дню матери.</p> <p>7. Выставки поделок «Новогодняя игрушка»</p> <p>8. Спортивный праздник «Весёлые старты»</p> <p>9.Организация наглядной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы идем в детский сад». - «Правильная одежда и обувь для дошкольника». - «Адаптация ребенка в ДООУ». - «Готовность к школе». 	<p>Заведующая</p> <p>воспитатели</p>	сентябрь

9. «В отпуск с ребёнком».

Средняя группа:

1. «Режим дня и его значение в жизни ребенка »
2. «Как научиться понимать своего ребенка»
3. «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»
4. «Особенности воспитания в неполной семье»
5. «Что делать, когда ребенок плачет?»
6. «Если хочешь быть здоров...»
7. «Драчуны. Как исправить ситуацию»
8. «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»

Старшая группа:

1. «Старший дошкольный возраст- какой он?»
2. «Выходной день с ребёнком – как провести?»
3. «Речевой этикет и правила общения. Пример взрослого»
4. «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД»
5. «Математические игры в домашних условиях»
6. «Вежливость воспитывается вежливостью»
7. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»

Подготовительная группа:

1. «Дружеские отношения взрослых и детей в семье»
2. «Как отвечать на детские вопросы»
3. «Как уберечь ребенка в межсезонье от простудных заболеваний»
4. «Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста»
5. «Как преодолеть рассеянность у ребёнка»
6. «Роль отца в воспитании ребенка»
7. «Как подготовить руку к письму»
8. «Как провести лето перед школой»

Ахмуханбетова
Т.О.

Москвитина Е.А.

4.
Степаненко Н.Р.

4.7. Взаимодействие с социумом

№	Социальные партнеры	Мероприятия
1.	Магнитная начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии; • взаимопосещение НОД и уроков; • собеседования; • совместные развлечения и праздники;
2.	Магнитная сельская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • обзорные экскурсии; • тематические встречи - викторины; • игры-уроки.
3.	Магнитный дом культуры	<ul style="list-style-type: none"> • участие в смотрах-конкурсах; • посещение концертов; • экскурсии; • развлечения.
4.	Магнитная врачебная амбулатория	<ul style="list-style-type: none"> • оказание лечебно - профилактической помощи детям; • проведение профпрививок; • профосмотры врачами - специалистами; • туберкулинодиагностика; • проведение лабораторных обследований детей;
5.	Магнитная пожарная часть № 257	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии; • знакомство с профессией, проект.
6.	Индивидуальное предприятие «Карсакбаева Г.И.»	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии;
7.	Крестьянско – фермерское хозяйство «Хасимов Р.Т.»	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии;