

Принят решением педагогического совета

МДОУ «Детский сад «Тополек»

Протокол № _____

от «__» _____ 2016г.

Утверждаю:

Приказ № _____

от «__» _____ 2016г.

Заведующий МДОУ _____ Майорова Л.Н.

Годовой план работы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Тополек» п. Магнитный

на 2016 – 2017 учебный год

Содержание годового плана

№ п/п	Наименование разделов плана	
I	Анализ деятельности ДООУ за 2015-2016 учебный год	3
1.1	Информационная справка	3
1.2	Анализ результатов деятельности ДООУ за прошедший год	5
1.3.	Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы	11
1.4	Анализ состояния здоровья воспитанников	13
1.5	Анализ кадрового обеспечения	16
1.6	Анализ работы с родителями	17
1.7	Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДООУ (развивающая среда) и др.	19
II	Расстановка педагогических кадров в МДОУ детский сад «Тополек» на 2016-2017 учебный год	20
III	Годовые задачи на 2016-2017 учебный год	21
IV	Организационно-педагогические мероприятия	22
4.1	Педагогические советы	22
4.2	Консультации, семинары, семинары-практикумы	25
4.3	Открытые просмотры педагогической деятельности	27
4.4	Выставки, смотры, конкурсы	28
4.5	Тематический календарь праздников, развлечений и досугов	29
4.6	Дополнительное образование детей (совместная организованная деятельность педагога с детьми)	30
4.7	Взаимодействие с родителями	32
4.8.	Взаимодействие с социумом	33

Анализ работы ДООУ за 2015 – 2016 учебный год

1.1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» п. Магнитный основан в 1974 году.

Юридический адрес – 457431, Челябинская область, Агаповский район, п. Магнитный, ул. 60 лет Октября, 2А

Телефон: 8(35140)95-1-68

Заведующий: Майорова Людмила Николаевна

Учредитель: администрация Агаповского муниципального района

Режим функционирования учреждения с 7.45 до 18.15.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 6 разновозрастные группы с общей численностью ____ воспитанников укомплектованных по возрастному принципу:

- группа раннего возраста – ____ детей
- группа раннего возраста – ____ детей

- 2-ая младшая группа ____ детей
- средняя группа – _____ детей
- старшая группа – _____ ребенка
- подготовительная группа – _____ детей

В учреждении имеются: 6 групповых ячеек, 6 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, совмещенный со спортивным. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, кабинет учителя-логопеда совмещенный с методическим кабинетом, пищеблок, прачечная.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 74Л02 № 0000167 от 30 «04» 2014г) по основной общеобразовательной программы "Детство" / Под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. СПб.: Детство-Пресс, 2011, с учётом парциальных программ: «Мы: Программа экологического образования детей» Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова и др. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2000 г, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина. М.: АСТ, 1998 г., «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова. М.: Сфера, 2002

1.2. Анализ результатов деятельности ДООУ за 2015-2016 учебный год:

Работа осуществлялась в ДООУ исходя из основных годовых задач:

- I. Создание развивающей предметно-пространственной экологической среды и использование ее в совместной с детьми деятельности, как средство трудового воспитания;**
- II. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;**
- III. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДООУ ФГОС.**

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «Детство», реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

- **Конкурсы для детей:**
- поделок «Осенняя фантазия»;
- рисунков «Как хорош край, в котором ты живешь»;
- изготовление «Книжки - малышки»;
- рисунков «Вместе с мамой любимой»;
- рисунков «Слава Армии родной»;
- рисунков «Моя любимая сказка»;
- поделок «Семейная новогодняя игрушка»;
- рисунков «Пришла зима»;
- рисунков «Золотая осень»;
- рисунков «Реклама витаминов».

Праздники, утренники, развлечения, досуги:

- Развлечение «День знаний»;
- праздник ко Дню дошкольного работника «Как принцесса профессию выбирала»;
- музыкальная викторина «Веселые нотки»;
- логопедическая викторина «Праздник чистой речи»;

- спортивный праздник «День здоровья»;
- праздник «В космосе побываем мы»;
- развлечение «Закрепление пожарной безопасности»;
- развлечение по ПДД «Уважайте, светофор»;
- математическая викторина «Мы знаем математику»;
- музыкальное развлечение «День святого Валентина»;
- экологическая викторина «Здравствуй солнце красное»;
- театральная постановка «Гуси-лебеди»;
- осенний праздник «Осенний бал»;
- развлечение «Праздник бантика»;
- развлечение «День смеха»;
- тематический праздник «Масленица»;
- развлечение «День семьи»;
- выпускной бал «До свидание, детский сад»;
- праздник «1 июня – День защиты детей».

Экскурсии:

- Магнитная врачебная амбулатория;
- Магнитная начальная школа;
- Магнитная сельская библиотека;
- Магнитный дом культуры;
- Магнитная СОШ «кабинет биологии»;
- Магнитная пожарная часть № 257;

- Магнитная почта.

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты: совместное участие детей и родителей в утренниках.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ.

Они принимали участие в конкурсах – выставках:

- «Новогодняя игрушка»;
- «Кормушки для птиц»;
- «Выходной, выходной – папа целый день со мной»;
- «У мамы руки золотые».

Продолжили пополнять мини- музеи по художественно-эстетическому развитию

- «Декоративно – прикладное искусство»;
- «Восковые свечи».

Также вместе с детьми участвовали, в проведении субботника по благоустройству детского сада.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной экологической среды, были полностью заменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, оборудование, пособия и т.д.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказалась благоприятное влияние на

развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные вопросы. Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).

В течение года детском саду были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности по образовательному округу:

- В конкурс «Почемучки» среди подготовительных групп, заняли второе место;
- Воспитателем Степаненко Н.Р. показала интегрированное НОД «Космическое путешествие».

Велась работа с Магнитной СОШ, Магнитным домом культуры и Магнитной сельской библиотекой, где наши дети участвовали:

- в фестивале детского творчества «Весенняя капель», посвященный советскому кино» в доме культуры п. Магнитный, грамота за участие;
- на 9-мая с танцевальными номерами, посвященными дню Победы в доме культуры п. Магнитный;
- 25 мая на «Последнем звонке» с танцевальным номером в Магнитной СОШ.

Были проведены педсоветы на темы:

1. Анализ летней оздоровительной работы МДОУ. Итоги приемки МДОУ к новому учебному году;
2. Создание развивающей предметно-пространственной экологической среды и использование ее в совместной с детьми деятельности, как средство трудового воспитания;

3. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;
4. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ ФГОС;
5. Анализ реализации годового плана.

Педагоги приняли участие:

- Семинар – практикум: «Экологический мост»;
- Семинар-практикум: «Культура речи педагога»;
- Открытый просмотр образовательной области «Познавательное развитие»;
- Открытые просмотры образовательной области «Речевое развитие и психологической готовности детей к школе».

1.3. Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы

Сводная таблица освоения детьми программного материала в соответствии реализуемых программ.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2015-2016 учебный год

группы	Кол- во детей	о/о «Познавательное развитие»	о/о «Социально – коммуникативное развитие»	о/о «Развитие речи»	о/о «Художественно- эстетическое развитие»	%«Физическая культура»
Группа раннего возраста	25	72%	72%	72%	72%	72%
2-ая младшая	24	75%	75%	75%	75%	75%
Средняя	21	76,5%	88,3%	82,4%	70%	88,3%
Старшая	21	97%	97%	97%	97%	97%
Подготовительная	20	90%	90%	90%	80%	100%

Общий итог по ДОУ	118	82,1%	84,5%	83,3	78,8%	86,5%
--------------------------	------------	-------	-------	------	-------	-------

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знание и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение года педагогами были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности на уровне ДОУ. Все это способствовало творческому и профессиональному росту.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- Родители не прислушивались к советам педагога и продолжали нарушать режим дня, поздно проводят детей в детский сад. Они пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- По результатам мониторинга самыми проблемными оказались образовательные области «развитие речи» и «художественно-эстетическое развитие».

Результаты за 2016-2017 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- Углубление работы с детьми по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями по соблюдению режима дня;
- Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с ФГОС и реализовывать областную концепцию «Темп».
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, педсоветах, мастер класс .

1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДОО		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Численность детей	115	118	114
Всего случаев заболеваний	102	36	33
В том числе			
энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	-
ветряная оспа	4	2	23
ОРЗ, ОРВИ	86	19	10
бронхит	10	15	-

пневмонии	-	-	-
травмы	-	-	-
другие заболевания	2		

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2013-2014	115	115	-	-	-
2014-2015	118	117	1	-	-
2015-2016	114	108	3	3	-

Анализ показал, что 3 детей, посещающих ДОО, имеют II группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными некоторыми морфологическими отклонениями и после перенесенных заболеваний, страдающие частыми ОРЗ), 3- имеют третью группу здоровья (больные хроническими заболеваниями). И 108 детей имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. В этом году наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую, более высокую, что говорит о положительной динамике состояния здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия:

- - общая физкультура;
- - утренняя гимнастика;
- - подвижные игры;
- - двигательные разминки;
- - учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребёнка;
- - закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.)
- - работа по адаптации детей раннего возраста;

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые НОД для педагогов и родителей.

Особое внимание уделили созданию предметно-развивающей среды. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок-терапии), картотеки правильного выполнения основных движений. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

Пополнилось научно-методическое обеспечение, приобретены программы оздоровления детей и пособия, раскрывающие механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ, оборудованы мини-библиотеки для родителей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию:

Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- -совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- -улучшение показателей физического развития детей;
- -осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- -повышение профессионального мастерства педагогов;
- -активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- - при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья
- - отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,
- - увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных деятельностью педагога с детьми.

Таким образом, в деятельности ДОУ прослеживаются положительные тенденции к обновлению и структурированию образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется на оптимальном уровне.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

На 31.08.2016 г. штатным расписанием предусмотрено 13,25 единиц педагогического персонала, из них:

- заведующий – 1,0 ст.;
- музыкальный руководитель – 1,5 ст.;
- старший воспитатель – 0,5 ст.;
- воспитатели – 9,25 ст.
- логопед – 1,0 ст.

На 31.08.2016 г. штат не полностью укомплектован, на вакансии ставка музыкального руководителя
Биологический средний возраст педагогов составляет – 40 лет.

Педагогический стаж:

- до 10 лет – 6
- от 10 до 20 лет – 2
- свыше 20 лет – 2

Образование:

- высшее - 5
- среднее профессиональное – 3
- незаконченное высшее -2

2 педагога проходят обучение в Магнитогорском государственном университете на специальность «дошкольная педагогика и психология»

Категория:

- высшая - 0
- I категория - 1
- Соответствие занимаемой должности – 9

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 4 педагога. Педагоги работают над своим самообразованием: это участие в семинарах, методических неделях, в смотрах-конкурсах ДОУ.

Коллектив педагогов можно условно разделить на 3 группы:

- 1 группа – педагоги, требующие усиленного внимания, - 14%
- 2 группа – педагоги со сложившейся системой работы – 57%
- 3 группа – педагоги, работающие творчески – 28%

1.6. Анализ работы взаимодействия с родителями

В прошедшем учебном году был избран родительский комитет, в состав которого вошли по одному представителю родителей из каждой группы.

Были проведены родительские собрания:

По группам:

Группа раннего возраста:

- «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста»;
- «Особенности культурно-гигиенических навыков»;
- «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»;
- «Чему научились наши дети за год».

2-ая младшая:

- «Давайте знакомиться. Особенности и развитие детей 4-го года жизни»;
- «Как растить трудолюбивого ребёнка»;

- «детское упрямство»;
- «Итоги нашей работы за год».

Средняя:

- «Возрастные особенности детей 4-5 лет»;
- «Развитие творчества у детей»;
- «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»;
- «Подведение итогов».

Старшая:

- «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни »;
- «Научите ребенка быть добрым»;
- «Как хорошо. Что есть семья, которая от бед хранит меня»;
- «Наши успехи за год».

Подготовительная:

- «Особенности воспитания и образования детей старшего дошкольного возраста»;
- «Игра и игрушка в жизни дошкольника»;
- «Подготовка детей к школе»;
- «Наши успехи. Итоги работы за год».

Родители были привлечены к оформлению участка ДОУ, к созданию выставок, проходивших в ДОУ, к участию в районных конкурсах, приняли участие в подготовке ДОУ к новому учебному году.

1.7. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

В течение года приобреталась литература для методического кабинета, а также демонстрационный и наглядный материал. В недостаточном количестве дидактические, настольно – печатные игры, кукольный, настольный, теневой театр, игрушки, игровые пособия по познавательному – речевому направлению.

За год из средств спецсчета были приобретены следующие товары, необходимые ДОУ: игровые зоны для сюжетно-ролевых игр (магазин «Милка», парикмахерская «Алёнушка», кухни «Поваренок», детские стенки «Хельга» и «Эрида», стеллаж «Индиго», магнитные стенды «Наш вернисаж» и «Наша кухня».

В апреле проведен субботник по санитарной очистке территории, обрезка кустарников и деревьев. В мае месяце была проведена аккарицидная обработка территории, проводился необходимый мелкий ремонт оборудования на участках и демонтаж опасных для жизни и здоровья детей конструкций; оформление клумб на территории ДОУ.

Летом 2016 года был проведён текущий ремонт:

1. Побелка стен и потолков:

- ☐ во всех группах детского сада;
- ☐ в приёмной, тамбуре, спальне, гигиенической комнатах;
- ☐ в игровой, гигиенической комнате, приёмной, тамбуре, прачечной;

2. Покраска окон, стен и стульев:

- ☐ В подготовительной группе: приёмной;
- ☐ В старшей группе: во всех помещениях;
- ☐ В средней группе: в тамбуре, приёмной, спальне;
- ☐ В группе раннего возраста: игровой, приёмной, тамбуре;

3. Покраска полов и плинтусов во всех помещениях
4. Частичный ремонт и побелка фасада здания
5. Покраска оборудования на участках и спортивной площадке

В течение лета проводилось скашивание травы на всей территории детского сада.

2. Расстановка педагогических кадров на 2016-2017 учебный год

№	Возрастная категория	Фамилия, имя, отчество воспитателей	Образование	Пед. стаж	Категория
1.	Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	Москвитина Елена Александровна	Не закон-ое высшее		-
2.	2-младшая группа (от 3 до 4 лет)	Обухова Клавдия Васильевна	Не закон-ое высшее		-
3.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Кустобаева Бахчамал Канатбаевна	Сред.-спец.		соответствие
4.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Степаненко Вера Анатольевна	высшее		соответствие
5.	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Степаненко Надежда Романовна	Сред. спец.		соответствие
6.	Подменный воспитатель в старшей группе	Майорова Наталья Николаевна	Сред. спец.		соответствие
7.	Подменный воспитатель в подготовительной группе	Бисимбаева Дарьягуль Айдарбековна	Высшее		I –ая
8.	Подменный воспитатель в средней группе	Верховцева Лариса Юрьевна	Высшее		соответствие
9.	Подменный воспитатель в группе раннего возраста	Телегенова Умутбике Карчигиновна	Высшее		соответствие
10.	Подменный воспитатель в группе раннего возраста	Алендинова З.М.	среднее		соответствие

3. Годовые задачи на 2016 – 2017 учебный год

При построении образовательного процесса ДООУ реализует Основную общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. СПб.: Детство-Пресс, 2011, с учётом парциальных программ: «Мы: Программа экологического образования детей» Н.Н.Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова и др. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2000 г, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина. М.: АСТ, 1998 г., «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова. М.: Сфера, 2002 г.,

В определении цели развития ребенка коллектив ДООУ ориентируется на ведущие цели программы:

- *«Детство» - это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;*
- *формирование основ базовой культуры личности;*
- *всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;*
- *подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;*
- *обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Цель ДООУ: обеспечение прав ребенка на качественное образование.

Приоритетное направление: социально-личностное развитие дошкольников.

На 2016-2017 учебный год коллектив МДОУ детский сад «Тополек» выбрал следующие задачи:

1. Преобразование предметно - пространственной развивающей среды ДООУ, способствующей эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Повышать уровень работы педагогического коллектива по освоению образовательной области «Познавательное развитие», через организацию познавательно – исследовательской деятельности и формирование элементарных математических представлений у детей;
3. Совершенствовать работу по художественно – эстетическому направлению в развитии творческих способностей детей с учетом ФГОС ДО;
4. Совершенствование системы работы с семьей через создание образовательных проектов, направленных на повышение педагогической компетентности родителей в решение вопросов образования.

4. Организационно-методические мероприятия на 2016-2017 учебный год

4.1. изучение и контроль деятельности

мероприятия	Вид и содержание контроля	Ответственные	Сроки
Тематический контроль	1.Готовность групп к новому учебному году» организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группах детского сада и других помещениях для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. 2.Выявление уровня работы педагогического коллектива по снижению заболеваемости детей» 3.«Организация работы в ДОУ по реализации образовательной области «Познание» 4. Эффективность работы педагога по взаимодействию с семьей»	Заведующая, ст. воспитатель	Сентябрь Февраль Январь Март

Оперативный контроль	- Проверка календарного планирования - Организация непосредственно образовательной деятельности - Организация и проведение праздников и развлечений - Организация индивидуальной работы с детьми - Организация режимных моментов - Проведение прогулки с детьми - Организация дополнительных образовательных услуг, планы СОДПсД - Организация питания, формирование КГН - Создание условий по охране жизни и здоровья детей - Адаптация детей. Заполнение листов адаптации. - Документация для работы с родителями: сведения о родителях, протоколы родительских собраний, информация для стендов и папок-передвижек. Организация наглядной информации для родителей - Проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Проведение закаливающих мероприятий в режиме дня - Готовность групп к Новому году Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ - Формирование представлений об особенностях психофизического состояния в период адаптации 1. Результаты проведения адаптационного периода в ДОУ 2. Взаимодействие с семьей ребенка в период адаптации	ст. воспитатель	в течение года
Итоговый контроль	Мониторинг детского развития и образовательного процесса. Цель: Оценить уровень знаний и умений детей по освоению Образовательной программы ДОУ, оценить готовность детей к школе. Выявить плюсы и минусы в уровне знаний детей и наметить задачи на новый уч. год.	ст. воспитатель	май

Круглый стол	1. Тема: «Результаты освоения детьми реализуемых программ» 2.«Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках введения ФГОС ДО». цель: систематизация знаний педагогов о здоровье и методах организации здоровьесберегающего пространства. 1. Проектирование целостного здоровьесберегающего образовательного процесса в ДОУ 2. Анализ состояния физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников 3. Условия обеспечения здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образовательного процесса в детском саду и в семье 4. Результаты тематического контроля «Выявление уровня работы педагогического коллектива по снижению заболеваемости детей»	ст. воспитатель воспитатели делопроизводитель	Октябрь январь май
Участие в мероприятиях	1.Участие в музыкальной капели, организованной в МУК; 2. Участие в интеллектуальном конкурсе «Почемучки» по Образовательному округу; 3. Участие в Литературно-музыкальных мероприятиях в Сельской библиотеки; 4. Участие на последнем звонке в МОУ СОШ; 5. Участие в всероссийских конкурсах в сети Интернет	Заведующая Ст.воспитатель Учитель-логопед воспитатели	В течение года
Самообразование	1. Дети с нарушениям речи (на фоне стертой дизартрией) 3.Предметно – пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС и реализацией проекта ТЕМП 4.Дидактическая игра как средство формирования у дошкольников элементарных математических представлений 5.Развитие творческих способностей старших дошкольников в изобразительной деятельности.	Верховцева Л.Ю. Майорова Н.Н. Обухова К.В. Степаненко В.А.	В течение года

	6. Развитие познавательной активности детей через познавательно – исследовательскую деятельность в природе. 7. Детское экспериментирование как средство ознакомления с природой 8. Пальчиковая игра как средство развития речи ребенка раннего дошкольного возраста .	Степаненко Н.Р. Кустобаева Б.К. Москвитина Е.А.	
Работа методического кабинета	Цель: Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <u>Аналитическая деятельность</u> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада. <u>Информационная деятельность</u> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы по программе «Детство». <u>Организационно – методическая деятельность</u> 1. Планирование и оказание помощи педагогам 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов 5. Создание методической и дидактической базы для реализации	Ст. воспитатель	В течение года

	требований ФГОС ДОУ 6. Создание перечня игрового оборудования в группах <u>Консультативная деятельность</u> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей 4. Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах <u>Изучение уровня профессионального мастерства педагогов</u> 1. «Анкетирование педагогов по составлению годового плана». 2. Диагностика возможностей и затруднений педагогов. 3. Самооценка профессиональных качеств педагога		
--	---	--	--

4.2. Педагогические советы

№	Тема педагогических советов	Ответственный	Сроки
1.	педагогический совет №1 1. Анализ летней оздоровительной работы МДОУ; 2. Итоги приема МДОУ к новому учебному году; 3. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2016-2017 учебный год; 4. Утверждение: - рабочих программ воспитателей; - регламента и режима дня НОД;	Заведующий: Майорова Л.Н. Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. Воспитатели	август

	- графиков музыкальных и физкультурных занятий; - перспективного плана взаимодействия с родителями; - перспективного плана по совместной организованной деятельности педагога с детьми; - взаимодействия с социальными партнерами; - графиков музыкальных и физкультурных занятий; 5. Обсуждение расстановки кадров по группам;	Учитель-логопед	
2.	Тематический педагогический совет №2 <u>Тема:</u> «Модернизация предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» Цель: создание оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. 1.Назначение и цели организации ППРС ДОО 2.Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации 3.Перечень игрового оборудования для учебно – методического обеспечения ДОУ.»;	Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. Воспитатели Учитель-логопед	октябрь
3.	Тематический педагогический совет №3 <u>Тема:</u> 1. Возрастные особенности детей по формированию элементарных математических представлений. 2. Презентация опыта работы воспитателя по формированию элементарных математических представлений 3.Теоретический доклад «Детское экспериментирование – как основа поисково - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». 4. Реализация воспитателями опытно-экспериментальной деятельности с детьми	Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. Обухова К.В. Кустобаева Б.К. Степаненко Н.Р.	Февраль

	(обмен опытом)		
4.	Тематический педагогический совет №4 <u>Тема:</u> "Организация работы с родителями" Цели: Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями. Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности. 1. Теоретический аспект. Организация работы с родителями. Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей. Основные направления в работе. 2. Практический аспект. Содержание и формы работы с родителями. 3. Опыт работы по организации взаимодействия с семьей. Условия эффективного взаимодействия. 4. Решение педагогических ситуаций.	Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. Воспитатели	апрель
5.	Итоговый педагогический совет №5 <u>Тема:</u> «Анализ реализации годового плана» 1. Итоговые результаты усвоения программы воспитанниками. 2. Результаты освоения программного материала воспитанниками ДОУ 3. Итоги мониторинга физического развития воспитанников 4. Результативность работы с родителями 5. Принятие плана летней оздоровительной работы, режим дня. 6. Текущие вопросы: расстановка кадров на летний период, обзор нормативно-правовых документов	Заведующий Майорова Л.Н. Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. воспитатели	май

4.3.Консультации, семинары, семинары-практикумы.

мероприятия	Тема	Ответственный	Сроки
Консультации	1.Проектирование предметно – пространственной развивающей среды в группах»; 2. «Методика организации экспериментов и исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»; 3. Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС и реализацией проекта ТЕМП 4. «Развитие конструктивных навыков у детей дошкольного возраста»; 5.Пальчиковая игра как средство развития речи ребенка младшего возраста;	Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. Степаненко Н.Р. Майорова Н.Н. Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. Москвитина Е.А.	В течение года
Семинар-практикум	1.Организация работы по художественно – эстетическому направлению в развитии творческих способностей детей с учетом ФГОС ДО; 2.Развитие творческих способностей старших дошкольников в изобразительной деятельности.	Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. Степаненко В.А.	Декабрь

4.4.Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема	Ответственный	сроки
1.	Дидактические игры в математическом развитии детей дошкольного возраста;	Воспитатели	октябрь
2.	<u>Открытый просмотр образовательной области «Познавательное развитие»</u> Цель: выявление правильности построения нод, активность детей		ноябрь
3.	<u>Открытые просмотры прогулок</u> Цель: соблюдение норм САН ПИНа, соблюдение режимных моментов, поведение индивидуальных работ, проведение подвижных игр		март
4.	<u>Открытые просмотры утренней гимнастики</u> Цель: выявление эффективности проведения утренней гимнастики		март
5.	<u>Открытые просмотр и анализ комплексных и итоговых нод во всех возрастных группах</u> Цель: выявление правильности построения занятий, активность детей		апрель

4.5. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1.	Выставка поделок из природного материала <i>«Осенняя фантазия»</i>	воспитатели	сентябрь
2.	Смотр-конкурс <i>«Готовность групп к новому учебному году»</i>	Ст. воспитатель	сентябрь
3.	Фото – выставка <i>«Моё любимое животное »</i>	Воспитатели	октябрь
4.	Выставка рисунков <i>«Золотая осень»</i>	Воспитатели	октябрь
5.	Смотр-конкурс <i>«Математика вокруг нас»</i>	Ст. воспитатель	ноябрь
6.	Конкурс поделок <i>«Вместе с мамочкой любимой»»</i>	Воспитатели	ноябрь
7.	Выставка детских работ <i>«Село моё родное»</i>	Воспитатели	декабрь

8.	Выставка детского творчества <i>«Новогодний сувенир своими руками»</i>	Воспитатели	декабрь
9.	Выставка детских работ <i>«Слава Армии родной»</i>	Воспитатели	февраль
10.	Смотр-конкурс <i>«Лучший информационный стенд для родителей»</i>	Воспитатели	март
11.	Выставка детских работ <i>«День космонавтики»</i>	Ст.воспитатель	апрель
12.	Смотр участков <i>«Лучший участок»</i>	Ст. воспитатель	май

4.6. Тематический календарь праздников, развлечений и досугов

№	Форма проведения праздника с использованием ИКТ	Тема	Дата	Ответственные
1.	Тематические нод	«День знаний»	01.09.2016г.	Воспитатели всех групп
2.	День здоровья	«Мойдодыр»	23.09.2016г.	Москвитина Е.А.
3.	Тематический праздник	«День дошкольного работника »	27.09.2016г.	Бисимбаева Д.А. Верховцева Л.Ю.
4.	Литературная викторина	«В гостях у сказки»	07.10.2016г.	Обухова К.В.
5.	Тематический досуг	«Покровские посиделки»	14.10.2016г.	Степаненко Н.Р.
6.	Тематический праздник	«Бабушкины руки не знают скуки»	21.10.2016г.	Кустобаева Б.К
7.	Осенний праздник	«Прощание с Осенью»	28.10.2016г.	Майорова Н.Н.
8.	Тематический праздник	«День народного единства»	04.11.2016г.	Алетдинова З.М
9.	Спортивный досуг	«В гостях у дорожных знаков»	11.11.2016г.	Степаненко В.А
10.	Тематический досуг	«Математические ступеньки»	18.11.2016г.	Москвитина Е.А.
11.	«День матери»	«Маму надо слушать»	25.11.2016г.	Кустобаева Б.К
12.	Музыкальный досуг	Конкурс «Музыкальный дебют»	02.12.2016г.	Верховцева Л.Ю. Бисимбаева Д.А
13.	Тематический праздник	«Международный день чая»	09.12.2016г.	Майорова Н.Н.

14.	Костюмированный бал	Новогодние утренники	26-30.12.2016г.	Все воспитатели
15.	Тематический утренник (прощание с елкой)	«Зимняя фантазия»	13.12.2017	Обухова К.В.
16.	Международный день «спасибо»	«В стране вежливости»	20.01.2017	Алетдинова З.М.
17.	Спортивный досуг	«Зимние состязания»	27.01.2017	Кустобаева Б.К.
18.	Мульт- викторина	«Добрые мультфильмы для детей»	03.02.2017	Степаненко В.А.
19.	Музыкальное развлечение	День святого Валентина	10.02.2017	Степаненко Н.Р.
20.	Тематический праздник	Ко дню защитника отечества	22.02.2017	Майорова Н.Н.
21.	Тематический праздник	«Масленица»	24.02.2017	Обухова К.В.
22.	Тематические праздники	Утренники посвященные 8-марту	04- 07.03.2017	Воспитатели групп
23.	Тематический досуг	«Дорожная безопасность. ППД»	10.03.2017	Москвитина Е.А.
24.	Тематический досуг	«Пожарная безопасность»	17.03.2017	Алетдинова З.М.
25.	Тематический досуг	«Международный день птиц»	24.03.2017	Майорова Н.Н.
26.	Развлечение	«День смеха»	31.03.2017	Степаненко В.А.
27.	Тематический праздник	«Здравствуй, солнце красное!»	07.04.2017	Степаненко Н.Р.
28.	Тематический праздник	«В космосе побываем мы»	14.04.2017	Обухова К.В.
29.	Тематический досуг	«Хлеб всему голова»	21.04.2017	Кустобаева Б.К.
30.	Развлечение	«Встреча друзей»	28.04.2017	Степаненко В.А.
31.	Тематический праздник»	«День Победы»	12.05.2017	Майорова Н.Н.
32.	Спортивный досуг	«Мы веселые ребята»	19.05.2016	Москвитина Е.А.
33.	Тематический досуг	«За кулисами театра» Инсценировка фрагмента сказки.	26.05.2016	Алетдинова З.М.
34.	Тематический досуг	«Выпускной бал»	31.05.2016	Степаненко Н.Р.
35.	Тематический досуг	1 июня – день защиты детей	01.06.2016	Воспитатели групп

4.7. Дополнительное образование детей (совместная организованная деятельность педагога с детьми)

№	ФИО педагога	Тема,	Направление деятельности	Количество детей	методическое обеспечение
1.	Обухова Клавдия Васильевна	«Говорушки»	Речевое развитие	вся группа (2-ая младшая)	Авторская программа
2.	Степаненко Надежда Романовна	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	вся группа (подготовительная)	Авторская программа
3.	Кустобаева Бахчамал Канатбаевна	«Юные умельцы»	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	вся группа (старшая)	Авторская программа
4.	Степаненко Вера Анатольевна	«Волшебные краски»	Художественное творчество (рисование)	вся группа (средняя)	Авторская программа
5.	Бисимбаева Дарьягуль Айдарбековна	«Волшебная Лаборатория	Познавательно-исследовательская деятельность	вся группа (подготовительная)	Авторская программа
6.	Майорова Наталья Николаевна				Авторская программа

для пребывания детей. 11.Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, костюмов к праздникам 12.Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках совместных с детьми работ, развлечениях. 13.Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках. 14.Работа сайта ДОУ: - Освещение работы детского сада на сайте - Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах		
2.Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	воспитатели	сентябрь
3.Выбор родительского комитета в группах	воспитатели	сентябрь
4.Оформление наглядной информации для родителей по темам: • «Быть здоровыми хотим»; • « Игрушки вместе с детьми»; • «Воспитание без наказания»; • «Итоговые результаты за год».	воспитатели	в течение года
5.Участие родителей в организации ПРС		в течение года
6. Родительские собрания по группам: Группа раннего возраста: Сентябрь – «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста» Декабрь - «Особенности культурно-гигиенических навыков» Март - «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» Май – «Чему научились наши дети за год »	воспитатели Москвитина Е.А.	один раз в квартал

2-ая младшая группа: Сентябрь – «Особенности адаптационного периода детей мл. возраста. Декабрь – «Если ребёнок много капризничает» Февраль – «Как тренировать у ребенка память и внимание» Май- «Наши успехи!» Средняя группа: Сентябрь – «Возрастные особенности детей 4-5 лет» Декабрь – «Азы воспитания» Март – «Охрана жизни и здоровья ребёнка». Май – «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» Старшая группа: Сентябрь – «Возрастные особенности детей 5-6 лет». Декабрь – «Развитие связной и выразительной речи у ребенка». Март – «Мир увлечений моей семьи» Май – «Наши успехи» Подготовительная группа: Сентябрь – «Возрастные особенности детей 6-7 лет». Декабрь – «Развитие добрых чувств у ребенка». Март – «Приучите ребенка полюбить книгу» Май – «Готовность к школе»	Обухова К.В.	
7.Публичный отчет	Заведующая завхоз	Ноябрь- декабрь
8.Проведение <i>Дня открытых дверей</i>	Заведующая Воспитатели	Март

5. «Профилактика простудных заболеваний» 6. «Игры детей в домашних условиях» 7. «Если ребёнок кусается». Средняя группа: 1. «Режим дня в детском саду » 2. «Как одеть ребёнка на прогулку осенью » 3 «Профилактика ОРЗ в осенний период».» 4. «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние игрушки?» 5. «Как одеть ребёнка на прогулку зимой» 6. «Признаки и причины аллергии» 7. «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребёнка» 8. «Как научить ребёнка любить природу» Старшая группа: 1. «Возрастные особенности детей 5-6лет» 2. «Как провести выходной день с ребенком» 3. «Учим ребенка общаться» 4. «Грипп. Меры профилактики» 5. «Все о детском питании» 6. «Уроки безопасности» 7. «Как научить ребенка собирать игрушки» Подготовительная группа: 1. «Кризис 7 лет» 2. «Речевое развитие детей 6-7 лет» 3. «Как уберечь ребенка в межсезонье от простудных заболеваний»	Кустобаева Б.К. Степаненко В.А.	
--	---	--

4. «Новогодние праздники с ребенком» 5. «Прививка - это серьезно» 6. «Роль отца в воспитании ребенка» 7. «Ребенок и компьютер» 8. «Адаптация дошкольников к школе»	Степаненко Н.Р.	
--	-----------------	--

4.9. Взаимодействие с социумом

№	Социальные партнеры	Мероприятия
1.	Магнитная начальная школа	• экскурсии; • взаимопосещение НОД и уроков; • собеседования; • совместные развлечения и праздники;
2.	Магнитная сельская библиотека	• обзорные экскурсии; • тематические встречи- викторины; • игры-уроки.
3.	Магнитный дом культуры	• участие в смотрах-конкурсах; • посещение концертов; • экскурсии; • развлечения.
4.	Магнитная врачебная амбулатория	• оказание лечебно- профилактической помощи детям; • проведение профпрививок; • профосмотры врачами- специалистами;

		• туберкулинодиагностика; • проведение лабораторных обследований детей;
5.	Магнитная пожарная часть № 257	• экскурсии; • знакомство с профессией;
6.	индивидуальное предприятие «Карсакбаева Г.И.»	• экскурсии; • Проект;
7.	крестьянское хозяйство «Хасимов Р.Т.»	• экскурсии; • Проект;