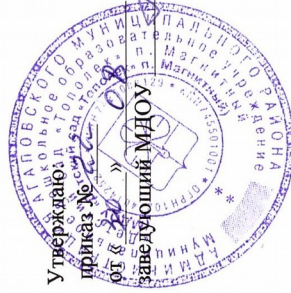


Принят решением педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Тополек»
протокол № 1
от « 30 » 08 20 19 г.



Утверждаю
приказ № 33
от « 23 » 08 20 19 г.
заведующий МДОУ
Верховцева Л.Ю.

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Тополек» п. Магнитный

На 20 19 / 20 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2019-2020 учебного года

Нормативно – правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» п. Магнитный (далее МДОУ),
- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» п. Магнитный, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Челябинской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2019-2020 учебном году в ДООУ функционируют 5 групп:

- 1 группа раннего возраста;
- вторая младшая;
- средняя;
- старшая;
- подготовительная.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1.6 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- группа раннего возраста (с 1,6-3 лет) не более 10 минут;
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут;
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). Содержание

Программы в полном объеме реализуется в совместной специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:
- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере и др.;

С детьми планируется три(два в группе раннего возраста) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (группе раннего возраста), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

- **Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;**
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого прочтении художественной литературы.

**План распределения времени на реализацию программы в неделю
(учебный план)**

Базовая часть (инвариативная)		НОД (минут) в неделю					
		Группы					
образовательные области	Непосредственно Образовательная деятельность	Группа раннего возраста	2-ая мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	-	0,5(7,5мин)	0,5(10мин)	0,5(12,5мин)	1(30мин)	
	Формирование элементарных математических представлений	1(10мин)	0,5(7,5мин)	0,5(10мин)	1(25 мин)	1(30мин)	
	Приобщение к социокультурным ценностям		0,5(7,5мин)	0,5(10мин)	0,5(12,5мин)	1(30мин)	
	познавательно-исследовательская деятельность		0,5(7,5мин)	0,5(10мин)	1(25 мин)	1(30мин)	
Речевое развитие	Развитие речи	1(10 мин)	1(15мин)	1(20мин)	2(50 мин)	2(60мин)	
	Чтение художественной литературы	1(10 мин)					
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2(20мин)	2(30мин)	2(40мин)	2(50мин)	2(60мин)	
	рисование	1(10мин)	1(15мин)	1(20мин)	1,5(37,5мин)	1,5(45мин)	
	лепка	1(10мин)	0,5(7,5мин)	0,5(10мин)	0,5(12,5мин)	0,5(15мин)	
	Аппликация	-	0,25(3,25мин)	0,25(5мин)	0,5(12,5мин)	0,5(15мин)	
	конструктивно-модельная деятельность		0,25(3,25 мин)	0,25(5мин)	0,5(12,5)	0,5(15мин)	
	Ручной труд	-	-	-	-	1(30мин)	
Физическое развитие	Физкультура	3 (30мин)	3(45мин)	3(60мин)	3(75мин)	3(90мин)	
	Итого:	в неделю	10	10	10	13	14
		в месяц	40	40	40	52	56
		Итого повремени в день	20мин	30мин	40мин	70мин	1, 5 час
		Итого повремени в неделю	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин	5ч. 25мин	7ч. 30мин
Вариативная часть (формируемая ДОУ)		Группа раннего возраста	2-ая мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Дополнительное образование		-		2 (40мин)			
		-			2 (50 мин)		
		-				2 (60мин)	
			2 (30мин)				

Принят решением педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Тополек»
протокол № _____
от «_____» _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
приказ № _____
от «_____» _____ 20 ____ г.
заведующий МДОУ _____ Верховцева Л.Ю.

**Годовой календарный учебный график
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополек» на 20____ - 20 ____ учебный год**

содержание	Возрастные группы				
	группа раннего возраста (1,6-3 лет)	2-ая мл. группа (3-4 г.)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
количество возрастных групп	1	1	1	1	1
начало учебного года	01.09.2019	01.09.2019	01.09.2019	01.09.2019	01.09.2019
окончание учебного года	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020
продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
продолжительность НОД	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объём недельной нагрузки (НОД) в том числе					
Максимально допустимый объём недельный образовательной нагрузки	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин	3 ч.20 мин	5 ч. 25 мин	7 ч. 30 мин
Сроки проведения диагностики	02.09.2019-13.09.2019	02.09.2019-13.09.2019	02.09.2019-13.09.2019	02.09.2019-13.09.2019	02.09.2019-13.09.2019
	11.05.2020 -22.05.2020	11.05.2020 -22.05.2020	11.05.2020 -22.05.2020	11.05.2020 -22.05.2020	11.05.2020 -22.05.2020
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.2020-31.08.2020	01.06.2020-31.08.2020	01.06.2020-31.08.2020	01.06.2020-31.08.2020	01.06.2020-31.08.2020

Утверждаю:
приказ № _____
от « _____ » _____ 20 _____ г.
заведующий МДОУ _____ Верховцева Л.Ю.

Регламент непосредственно образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста (1,6-3 г.)	9.00-09.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.20-09.10 Познавательное развитие	9.00-09.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.20-09.10 Физическое развитие	9.00-09.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.20-09.10 Речевое развитие (РР)	9.00-09.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.20-09.10 Физическое развитие	9.00-09.10 Речевое развитие (РР) 09.20-09.10 Физическое развитие
2-ая мл. группа (3-4 г.)	9.00-09.15 Физическое развитие 09.25-09.40 Познавательное развитие (ОМП/ПСЦ) 1 неделя-ОМП 2 неделя-ПСЦ	9.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.25-09.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-09.15 Речевое развитие (РР) 09.25-09.40 Физическое развитие	9.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.25-09.40 Познавательное развитие (ПИД/ ФЭМП) 1 неделя-ПИД 2 неделя - ФЭМП	9.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/КМД) 1 неделя-лепка 2 неделя-аппликация 3 неделя-КМД 09.25-09.40 Физическое развитие
Средняя (4-5 л.)	09.00-09.20 Познавательное развитие (ОМП/ПСЦ) 1 неделя-ОМП 2 неделя-ПСЦ 09.30-09.50 Физическое развитие	9.00-09.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.30-09.50 Физическое развитие	9.00-09.20 Познавательное развитие (ФЭМП/ ПИД) 1 неделя - ФЭМП 2 неделя - ПИД 09.30-09.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-09.20 Речевое развитие (РР) 09.30-09.50 Физическое развитие	9.00-09.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30-09.50 (лепка/аппликация/КМД) 1 неделя-лепка 2 неделя-аппликация 3 неделя-КМД
Старшая (5-6 л.)	09.00-09.25 Познавательное развитие (ПИД) 09.35-09.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.05-10.30 Физическое развитие (на улице)	09.00-09.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 09.35-09.55 (Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 1 неделя-лепка 2 неделя-аппликация 10.05-10.30 Физическое развитие	09.00-09.25 Речевое развитие (РР) 09.35-09.55 (Художественно-эстетическое Развитие (рисование/ КМД) 1 неделя-рисование 2 неделя-КМД 10.05-10.30 Физическое развитие	09.00-09.25 Познавательное развитие (ОМП/ПСЦ) 1 неделя-ОМП 2 неделя-ПСЦ 09.35-09.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.00-09.25 Речевое развитие (РР) 09.35-09.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Подготовительная (6-7 л.)	09.00-09.30 Познавательное развитие (ОМП) 09.40-10.10 Речевое развитие (РР) 10.20-10.50 Физическое развитие	09.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50	09.00-09.30 Речевое развитие (РР) 09.40-10.10 (лепка/аппликация) 1 неделя-лепка 2 неделя-аппликация 10.20-10.50	09.00-09.30 Познавательное развитие (ПСЦ) 09.40-10.10 Художественно-эстетическое Развитие (рисование/ КМД) 1 неделя-рисование 2 неделя-КМД	09.00-09.30 Познавательное развитие (ПИД) 09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)

		Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие (на улице)	10.20-10.50 Физическое развитие	
--	--	--	--------------------------------	------------------------------------	--

образовательная область «Познавательное развитие»:

- ПИД-познавательно-исследовательская деятельность;
- ПСЦ-приобщение социокультурным ценностям;
- ОМП-ознакомление с миром природы;
- ФЭМП-формирование элементарных математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте);
- Художественная литература-приобщение к художественной речи.

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»:

- ИЗО-изобразительная деятельность: лепка, аппликация;
- КМД-конструктивно-модельная деятельность;
- Музыка-музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «физическое развитие»:

- Физическая культура.

Утверждаю:
 приказ № _____
 от « _____ » _____ 20 _____ г.
 заведующий МДОУ _____ Верховцева Л.Ю.

Режим пребывания детей в ДОУ (на холодный период)

режимные моменты	группа раннего возраста	2-ая мл. группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
утренний приём	07.45-08.10	07.45-08.15	07.45-08.20	07.45-08.25	07.45-08.35
утренняя гимнастика	08.10-08.15	08.15-08.20	08.20-08.25	08.25-08.35	08.35-08.45
подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.45	08.20-08.50	08.25-08.50	08.35-08.50	08.45-08.55
самостоятельные игры	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.55-09.00
организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации (общая длительность, включая время перерыва)	09.00-09.30	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00-10.30	09.00-10.50
второй завтрак	09.30-09.40	09.40-09.45	09.50-09.55	10.00-10.05	10.15-10.20
самостоятельные игры	09.40-10.00	09.45-10.00	09.55-10.10	-	-
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулке	10.00-11.20	10.00- 11.30	10.10-11.40	10.30-11.50	10.50-12.00
подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	11.30-11.55	11.40-12.05	11.50-12.10	12.00-12.20
подготовка ко сну, сон, постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	11.50-15.10	11.55-15.15	12.05-15.20	12.10-15.25	12.20-15.30
подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.15-15.25	15.20-15.30	15.25-15.35	15.30-15.40
самостоятельные игры	15.20-16.15	-	-	15.35-15.50	-
дополнительная общеразвивающая программа «Мастерилки»	-	15.25-15.40	15.30-15.50	15.50-16.15	15.40-16.10
Прогулка. Уход детей домой	16.15-18.15	15.40-18.15	15.50-18.15	16.15-18.15	16.10-18.15

Утверждаю:
 приказ № _____
 от « _____ » _____ 20 _____ г.
 заведующий МДОУ _____ Верховцева Л.Ю.

Режим пребывания детей в ДОУ (на летний период)

режимные моменты	группа раннего возраста	2-ая мл. группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
утренний приём, приём, осмотр, игры на свежем воздухе	07.45-08.10	07.45-08.15	07.45-08.20	07.45-08.25	07.45-08.35
утренняя гимнастика	08.10-08.15	08.15-08.20	08.20-08.25	08.25-08.30	08.35-08.45
подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.45	08.20-08.50	08.25-08.50	08.30-08.50	08.45-08.55
самостоятельные игры	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.55-09.00
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулке	09.00-10.00	09.00-10.10	09.00-10.15	09.00-10.20	09.00-10.25
второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.15	10.15-10.20	10.20-10.25	10.25-10.30
организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации (общая длительность, включая время перерыва)	10.10-10.20	10.15-10.25	10.20-10.40	10.25-10.50	10.30-11.00
самостоятельные игры	10.20-11.20	10.25-11.30	10.40-11.40	10.50-11.50	11.00-12.00
подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	11.30-12.00	11.40-12.05	11.50-12.10	12.00-12.15
подготовка ко сну, сон, постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	11.50-15.10	12.00-15.15	12.05-15.20	12.10-15.25	12.15-15.30
подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.15-15.25	15.20-15.30	15.25-15.35	15.30-15.40
самостоятельная деятельность	15.20-16.00	15.25-16.00	15.30-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00
прогулка. Уход детей домой	16.00-18.15	16.00-18.15	16.00-18.15	16.00-18.15	16.00-18.15

Утверждаю:
приказ № _____
от « _____ » _____ 20 _____ г.
заведующий МДОУ _____ Верховцева Л.Ю.

график посещения спортивного зала

дни недели	возрастные группы			
	2-ая мл. группа	средняя	старшая	подготовительная
понедельник	09.00-09.15	09.30-09.50	10.05.10.30 (на улице)	10.20-10.50
вторник		09.30-09.50	10.05.10.30	
среда	09.25-09.40		10.05-10.30	10.20-10.50 (на улице)
четверг		09.30-09.50		10.20-10.50
пятница	09.25-09.40			

Утверждаю:
приказ № _____
от « _____ » _____ 20 _____ г.
заведующий МДОУ _____ Верховцева Л.Ю.

график посещения музыкального зала

дни недели	возрастные группы			
	2-ая мл. группа	средняя	старшая	подготовительная
понедельник			09.35-09.55	
вторник	09.00-09.15			10.20-10.50
среда		10.30-10.50		
четверг	09.00-09.15	09.00-09.20	09.35-09.55	09.40-10.10
пятница				

Утверждаю:
приказ № _____
от « _____ » _____ 20 _____ г.
заведующий МДОУ _____ Верховцева Л.Ю.

график посещения зала дополнительного образования

дни недели	возрастные группы			
	2-ая мл. группа	средняя	старшая	подготовительна Я
понедельник	15.25-15.40			15.40-16.10
вторник		15.30-15.50	15.50-16.15	
среда	15.25-15.40			15.40-16.10
четверг		15.30-15.50	15.50-16.15	

Пятница				
---------	--	--	--	--

