

Отчет по самообследованию за 2019 г.

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» Тополек» п. Магнитный

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в центре населенного пункта.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются МОУ Магнитная СОШ, ИП «Карсакбаева Г.И, жилой сектор.

Здание детского сада приспособленное. Наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания 1600 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1060 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Тополек» п.Магнитный Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.45 до 18.15 часов.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 114 человек в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Их них:

- Группа раннего возраста – 16 чел.
- 2-ая младшая группа – 18 чел.
- Средняя группа- 12чел.;
- Старшая группа – 24чел.;
- Подготовительная – 25 чел.

Образовательный процесс в ДОУ строится на свободном выборе педагогами средств, форм, методов воспитания и обучения, обеспечивающих развитие ребенка, с обязательным выполнением федерального государственного образовательного стандарта, с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, возрастных и индивидуальных особенностей, способностей детей.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми за 2019 уч. год

группы	Кол-во детей	о/о «Познавательное развитие»	о/о «Социально – коммуникативное развитие»	о/о «Развитие речи»	о/о «Художественно –эстетическое развитие»	% «Физическая культура»
Группа раннего возраста	21	57%	66%	43%	47%	67%
2-ая младшая	13	83%	82%	66 %	83%	80%

Средняя	22	86%	86%	76%	86%	86%
Старшая	28	66%	57%	67%	45%	59%
Подготовительная	30	81%	84%	81%	81%	94%
Общий итог по ДОУ	114	75%	75%	67%	68%	77%

Данные педагогического мониторинга позволяют говорить о хорошем освоении программного материала воспитанниками ДОУ. По результатам педагогической диагностики воспитателями составлены индивидуальные планы работы с детьми, даны рекомендации родителям.

В мае 2019 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Обогащение содержания и вариативность образовательного процесса обеспечиваются в ДОУ за счет парциальных программ и педагогических технологий.

В ДОУ сформировано соответствующее программам методическое и дидактическое обеспечение.

Педагоги успешно освоили современные технологии и формы организации образовательной деятельности детей: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Учреждение реализует современные педагогические технологии, такие как: проектная деятельность, проблемное обучение, технология использования игровых методов обучения, информационно-коммуникационные технологии. Широко используются моделирование, экспериментирование.

В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, используются здоровьесберегающие технологии, проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

ДОУ организует специализированную коррекционную помощь детям с речевыми нарушениями. Коррекционную работу с детьми проводит опытный учитель-логопед. Группа детей формируется по результатам обследований учителем-логопедом и по направлению ПМПК.

В рамках ДОУ проходили конкурсы:

В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

Конкурсы для детей:

- фото - выставка «Как я провел лето»;
- выставка поделок из природного материала «Сюрпризы осени»;
- выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»;
- выставка поделок «Новогодняя игрушка»;

- выставка рисунков «Наши защитники»;
- выставка рисунков «Наша вселенная».

Праздники, утренники, развлечения, досуги:

- развлечение « День знаний»;
- развлечение – страна «Игралия»;
- тематический досуг «Путешествие в страну книг»;
- математический праздник «В гости к королеве математике»;
- спортивный досуг «К лисоньке в гости»;
- тематический досуг «Что мы знаем о ПДД»;
- литературный праздник «Осенняя пора»;
- музыкальное развлечение «День пиратов»;
- тематический праздник «День народного единства»;
- спортивное развлечение «В долине веселых движений»;
- тематический праздник ПДД «Помни правила движения как таблицу умножения»;
- развлечение «Любимые игрушки»;
- костюмированный бал «Здравствуй, здравствуй новый год!»;
- тематический утренник «Прощание с елкой»;
- литературное развлечение «Верные друзья папа, мама, книга, я»;
- тематический праздник « Логопедическая викторина»;
- тематический досуг «В страну дорожных знаков»;
- тематический досуг «Юный пожарный»;
- тематический праздник «Масленица»;
- тематический праздник «Аты-баты, шли солдаты»;
- тематический праздник «Утренники, посвященные восьмого марта»;
- тематический досуг «Праздник Весны»;
- театральная постановка «Теремок»;
- литературный праздник «По страницам книги»;
- развлечение «День здоровья»;
- тематическое развлечение «В гостях у сказки»;
- тематический праздник «Путешествие к звездам»;
- тематический досуг «День пожарной безопасности»;
- тематический праздник «День солнца»;
- тематический праздник «День Победы»;
- спортивный праздник «Олимпиада в детском саду»;
- тематический досуг «В гостях у старинных вещей»;
- тематический досуг «Выпускной бал»;
- тематический досуг « 1 июня – День защиты детей

Праздники, утренники, развлечения, досуги:

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты: совместное участие детей и родителей в утренниках.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Они принимали участие в конкурсах – выставках:

- «Как я провел лето»;
- «Сюрпризы осени»;
- «Мамины руки не знают скуки»;
- «Новогодняя игрушка»;
- «Наши защитники»;
- «Наша вселенная».

Также вместе с детьми участвовали, в проведении субботника по благоустройству детского сада.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, приобретены пособия, дидактические игры т.д. Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные вопросы. Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).

В течение года детском саду были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности по образовательному округу в ст. ж-д Субутак:

- В первом этапе конкурса «Почемучки» среди детей 6-7 лет, - заняли второе место;
- Воспитатель Ахмуханбетова Т.О. приняла участие в конкурсе «Педагог года- 2019»;
- Воспитатель Ахмуханбетова Т.О.- показала НОД по речевому развитию «Три медведя» во второй младшей группе;
- Учитель – логопед Верховцева Л.Ю. и воспитатель Кустобаева Б.К. –показали интегрированное НОД «Путешествие в волшебную страну речи» в старшей группе»;

Велась работа с Магнитным домом культуры и Магнитной сельской библиотекой, где наши дети участвовали:

- в фестивале детского творчества «Весенняя капель» в доме культуры п. Магнитный, грамота за участие;
- на 9-мая с танцевальными номерами, посвященными дню Победы в доме культуры п. Магнитный;

Экскурсии:

- Магнитная начальная школа;
- Магнитная сельская библиотека;
- Магнитный дом культуры;
- Пельменный цех ИП «Г.И. Карсакбаев
- КФХ «Р.Т. Хасимов».\
- Пожарная часть № 257

Были проведены педсоветы на темы:

1. « Мониторинг летней оздоровительной работы МДОУ. Итоги приемки МДОУ к новому учебному году.

Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОО на 2019-2020-уч.г.»;

2. «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения»;

3. «Познавательно-речевое развитие детей на современном этапе»;

4. Мониторинг реализации годового плана».

Педагоги приняли участие на педагогических советах с консультациями, презентациями и мастер-классе:

- Семинар – практикум: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения» ст. воспитатель Бисимбаева Д.А.;

- Семинар-практикум: «Познавательно – речевое развитие детей на современном этапе» ст. воспитатель Бисимбаева Д.А.;

- Выступление на педсовете:

1. «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет» учитель-логопед Верховцева Л.Ю.;

2. «Влияние фольклора на развитие связной речи детей дошкольного возраста» воспитатель Кустобаева Б.К.;

3. Проекты: «Мой посёлок» - воспитатель Степаненко Н.Р. и «Знакомство с профессией фермера» - воспитатель Кустобаева Б.К.;

4. «Пальчиковая игра - как средство развития речи ребенка младшего дошкольного возраста» воспитатель Москвитина Е.А.;

5. «Устное народное творчество с детьми раннего возраста» воспитатель Ахмуханбетова Т.О.;

- Открытый просмотр образовательной области « Речевое развитие»;

- Открытые просмотры утренней гимнастики и прогулки.

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

ФИО	Сроки прохождения	тема	Количество часов
Степаненко Н.Р.	Январь 2019	«Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС»	72 ч.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО сформирован педагогический коллектив: Заведующий Верховцева Лариса Юрьевна, образование высшее.

- Воспитатель Бисимбаева Дарьягуль Айдарбековна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 21 год, Участник конкурса «Воспитатель года-2013», грамоты Управления образования Агаповского муниципального района и Министерства образования и науки по Челябинской области;

- Воспитатель Степаненко Надежда Романовна, образование средне-специальное, педагогический стаж 36 года. Участник конкурса «Воспитатель года-2014», грамота Управления образования Агаповского муниципального района;

- Воспитатель Ахмуханбетова Татьяна Олеговна, образование высшее, педагогический стаж 13 лет;
- Воспитатель КустобаеваБахчамалКанатбаевна, образование средне-специальное, педагогический стаж 11 лет;
- Воспитатель Москвитина Елена Александровна, образование высшее , педагогический стаж 4года;
- Учитель-логопед Верховцева Лариса Юрьевна, образование высшее, педагогический стаж 10 лет. - Участник конкурса «Воспитатель года-2012 », грамота Управления образования Агаповского муниципального района и Администрации Агаповского муниципального района;
- Воспитатель Скажутина Кристина Ерболовна, образование средне- специальное, педагогический стаж 2 год;
- Воспитатель Бикбаува Рената Марсовна , образование высшее, педагогический стаж 3 года.
-

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют- 5 человек ;

Среднее специальное – 3 человека.

Квалификация педагогических кадров:

Первая категория – 1 человек

Соответствие – 5человека

Не имеют категорию – 2 человек .

Распределение педагогического персонала по стажу:

До 3-х лет – 2

с5 до 10 лет – 1

с 10 до 15 лет – 3

с 20 и более лет – 2

В ДООУ имеется постоянный доступ в Интернет. Выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, которые активно применяются в образовательном процессе. Ведется освещение деятельности учреждения и педагогов на сайте ДООУ.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя , группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение года приобреталась литература для методического кабинета, а также демонстрационный и наглядный материал:

- дидактические, настольно – печатные игры;
- кукольный, настольный, теневой театр;

- игрушки, игровые пособия, по познавательно – речевому направлению.

За год из средств спец. счёта были приобретены следующие товары, необходимые ДОО: уличное игровое оборудование, развивающие, дидактические, спортивные игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- _ спортивный зал – 1;
- _ дополнительное образование -1;
- пищеблок – 1;
- склад– 1;
- кабинет учителя-логопеда, совмещен с методическим кабинетом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт: в пяти группах, коридоре, пищеблоке, обновление фасада здания и детских площадок детского сада. Провели разметку по ПДД на площадке. В апреле проведен субботник по санитарной очистке территории, обрезка кустарников и деревьев. В июне месяце была проведена аккарицидная обработка территории, проводился необходимый мелкий ремонт оборудования на участках и демонтаж опасных для жизни и здоровья детей конструкций; оформление клумб на территории ДОО.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеются прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, природно-ландшафтная зона, зона для спокойных игр. На участках имеется новое игровое оборудование, приобретенное в этом учебном году. Затененность территории достигается за счет озеленения участков деревьями. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами выполненными силами воспитателей и родителей. Для организации прогулок используется как стационарное, так и выносное оборудование. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	114(100%)
8–12-часового пребывания		114 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13 (11,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		114(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	10,3

одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		1 (20%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (40%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(20%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный_____ Л.Ю. Верховцева

