

Принят решением педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Тополек»
Протокол № 1
От «30» августа 20 17 г.

Утверждаю:
Приказ № 19
от «01» сентября 20 17 г.
Заведующий МДОУ Майорова Л.Н. Майорова Л.Н.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополек» п. Магнитный
на 20 17 / 20 18 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
2017-2018 учебного года**

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» **(с изменениями на 27 августа 2015 года)**.
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» п. Магнитный (далее МДОУ),
- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» п. Магнитный, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Челябинской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:
Регулирование объема образовательной нагрузки
Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).
Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:
социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2017-2018 учебном году в ДООУ функционируют 6 групп: 2 группы раннего возраста, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МДООУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1.6 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- группа раннего возраста (с 1,6-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

-способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба,

бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

С детьми планируется три (два в группе раннего возраста) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (группе раннего возраста), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

-формирование элементарных представлений о видах искусства;

-восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**План распределения времени на реализацию Программы в неделю
(учебный план)**

Базовая часть (инвариативная)		Количество НОД (минут) в неделю					
		Группы					
образовательные области	Непосредственно Образовательная деятельность	Группа раннего возраста	2-ая мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	-	0,5(7,5 мин)	0,5(10мин)	0,5(12,5 мин)	1(30мин)	
	Формирование элементарных математических представлений	1(10мин)	0,5(7,5мин)	0,5(10мин)	1(25 мин)	1(30мин)	
	Приобщение к социокультурным ценностям		0,5(7,5мин)	0,5 (10мин)	0,5(12,5 мин)	1(30мин)	
	познавательно-исследовательская деятельность		0,5(7,5мин)	0,5 (10мин)	1(25 мин)	1(30мин)	
Речевое развитие	Развитие речи	1(10 мин)	1(15мин)	1(20мин)	2(50 мин)	2(60мин)	
	Чтение художественной литературы	1(10 мин)					
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2(20мин)	2(30мин)	2(40мин)	2(50мин)	2(60мин)	
	рисование	1 (10мин)	1(15мин)	1(20мин)	1,5(37,5мин)	1,5(45мин)	
	лепка	1(10мин)	0,5(7,5мин)	0,5(10мин)	0,5(12,5мин)	0,5(15мин)	
	Аппликация	-	0,25(3,25мин)	0,25(5мин)	0,5(12,5мин)	0,5 (15 мин)	
	конструктивно-модельная деятельность		0,25 (3,25 мин)	0,25(5мин)	0,5 (12,5)	0,5 (15 мин)	
Ручной труд	-	-	-	-	1(30мин)		
Физическое развитие	Физкультура	3 (30 мин)	3(45мин)	3(60мин)	3(75мин)	3(90мин)	
	Итого:	в неделю	10	10	10	13	14
		в месяц	40	40	40	52	56
		Итого по времени в день	20 мин	30 мин	40 мин	70 мин	1, 5 час
		Итого по времени в неделю	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин	5ч. 25мин	7ч. 30мин
Вариативная часть (формируемая ДОУ)		Группа раннего возраста	2-ая мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Совместная организационная деятельность педагога с детьми		-		20мин			
		-			25мин		
		-				30мин	
			15мин				