# Публичный доклад заведующего
# Муниципальным дошкольным образовательным учреждением
# «Детский сад «Тополек» п. Магнитный за 2019 -2020 учебный год

п. Магнитный 2020

Содержание


| | |
|---|---|
| 1. Общие сведения об учреждении | 2 |
| 2. Особенности образовательного процесса | 6 |
| 2.1. Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ | 6 |
| 2.2. Работа с семьями воспитанников | 6 |
| 2.3. Охрана и укрепление здоровья детей | 6 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | 8 |
| 3.1. Предметно-развивающая среда в ДОУ | 8 |
| 3.2.Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса | 9 |
| 3.3. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ | 9 |
| 3.4. Организация питания в ДОУ | 10 |
| 3.5.Кадровый потенциал | 10 |
| 3.6.Образовательное учреждение и социум | 11 |
| 3.7.Финансово – хозяйственная деятельность образовательного учреждения | 11 |
| 4. Результаты деятельности образовательного учреждения | 12 |
| 5. Перспективы развития МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный | 13 |

# 1. Общие сведения об учреждении

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» п. Магнитный

**Краткое наименование:** МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный

**Учредитель ДОУ:** Агаповский муниципальный район, полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Агаповского муниципального района

**Заведующий ДОУ:** Верховцева Лариса Юрьевна

**Юридический адрес:**
457431, Челябинская область, Агаповский район, п. Магнитный, ул. 60 лет Октября, 2 А

**Фактический адрес:**
457431, Челябинская область, Агаповский район, п. Магнитный, ул. 60 лет Октября, 2 А

**Телефон:**
**83514095168**

**E-mail:**
**Topolek-detskiysad@mail.ru**

**Официальный сайт ДОУ: http://topolek-det-sad.my1.ru**

**Год ввода в эксплуатацию** – 1974

**Устав:** Утвержден 28 декабря 2015 г., утверждён Постановлением администрации Агаповского муниципального района № 1162

**Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности Серия 74Л02 № 0002747, Регистрационный № 13555 от 28 декабря 2016 г., срок действия - бессрочно.

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное учреждение

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7/45 до 18/15 часов

МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный расположен в здании проектной мощностью 140 мест (5 групп). Здание находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СаНПиН и Госпожнадзора.

Рассматривая конкурентные преимущества образовательного учреждения, нужно отметить, что авторитет у учреждения в поселке и районе хороший, семьи, дети которых, посещали наш детский сад, приводят вторых и последующих детей к нам. Так же привозят из близлежащих поселков Субутак, Сахаринский рудник, Кировский, Южное. Результаты образовательного процесса достаточно высокие, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников. Последние годы выпускники нашего ДОУ успешно поступают в образовательные школы города Магнитогорска. Наши выпускники посещают кружки и секции клубного формирования п. Магнитный.

Приём детей в МДОУ осуществляется на основании Правил приема, перевода и отчисления воспитанников.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Уставом, Лицензией, основной образовательной программой МДОУ.

Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение. Список рекомендованных детей к зачислению предоставляется Управлением образования.

В 2019 – 2020 учебном году в ДОУ функционировало 5групп.

**Структура групп ДОУ:**

| **Группа** | **Направленность группы** | **Название** | **Возраст** | **Наполняемость** |
|---|---|---|---|---|
| Группа раннего возраста | общеразвивающая | «Карапузики» | с 1,6 до 3 лет | 20 детей |
| 2 младшая группа | общеразвивающая | « Непоседы»» | с 3 до 4 лет | 25 детей |
| Средняя группа | общеразвивающая | «Почемучки» | с 4 до 5 лет | 13 детей |
| Старшая группа | общеразвивающая | «Шалунишки» | с 5 до 6 лет | 21 ребенок |
| Подготовительная группа | общеразвивающая | «Гномики» | с 6 до 7 лет | 25 детей |

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающее включение всех участников педагогического процесса в управление. Управляющая система состоит из двух структур:

**1 структура** - общественное управление : Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание коллектива ДОУ, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

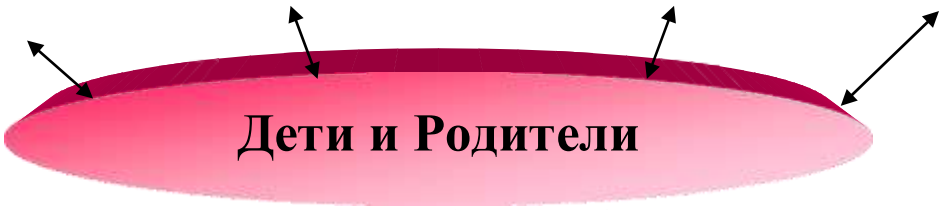
**II структура** - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

I уровень - заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

уровень – Старший воспитатель, педагоги ДОУ, завхоз. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

II уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители

## Структура управления
## МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный




**Работа коллектива детского сада в 2019 – 2020 учебном году была направлена на достижение цели:**

Построение образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Повышение качества образовательных услуг, оказываемых педагогами ДОУ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы.

2. Формирование у воспитанников основ экологической культуры, воспитывать осознанно-правильное отношение к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее, к себе как части природы.

3. Совершенствование системы оздоровительных мероприятий ДОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.

Для решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

- Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки
- Организация работы педагогов по самообразованию
- Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных
- Прохождение педагогами курсов по плану курсовой подготовки
- Посещение педагогами методических объединений района
- Подписка на литературные, методические и другие печатные издания в Учреждении.
- Проведение инвентаризации фонда методической и детской художественной литературы, методических пособий. Приобретение новинок методической литературы
- Семинары
- Организация и проведение педагогических советов
- Консультации
- Конкурсы для педагогов и воспитанников
- Взаимодействие с социумом через реализацию совместных проектов
- Пополнение предметно – развивающей среды

В результате работы удалось: создать благоприятные условия для: полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования разносторонне развитой

личности с учетом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

## 2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ** определяется Образовательной программой МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный, разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ООП ДОУ включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках НОД и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Платные образовательные услуги в ДОУ не оказываются.

**2.2. Работа с семьями воспитанников** осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь педагогов по мере обращений;
- развитие детей по познавательно-речевому, художественно-эстетическому социально-личностному физкультурно-оздоровительному направлению;
- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались различные формы работы.

**2.3. Охрана и укрепление здоровья детей**, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

**Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.**

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован регламентом непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от

переутомления.

Перед началом НОД младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

В случае карантина в ДОУ соблюдаются карантинные мероприятия.

В групповых и функциональных помещениях ДОУ соблюдается график проветривания.

Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники МДОУ своевременно проходят санитарное гигиеническое обучение и медосмотр.

**Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.**

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическое развитие»,в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам здоровья», специально организованные закаливающие процедуры.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физоборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

**Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.**

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня

- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия
- Профилактика сколиоза
- Полоскание рта и горла водой комнатной температуры
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе
- Мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа
- Вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены, проводились в системе. Проводилась оценка физического развития детей.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

**3.1. Предметно-развивающая среда в ДОУ** строится в соответствии с федеральным государственным стандартом к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ для реализации основной образовательной программы все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемой программе. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные

1. Ноутбуки – 1;
2. Принтер – 1;
3. Мультимедийный проектор – 1;
4. Телевизор – 1;
5. Музыкальные центры – 1
6. Акустическая система-1
7. Фортепиано - 1;
8. Спортивно-игровое оборудование;

игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодеятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Для различных видов физической активности воспитанников имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программой:

9. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

10. Уголки для сюжетно-ролевых игр;

11. Библиотека детской литературы в каждой группе.

Состояние материально – технической базы: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения ДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией.

Таким образом, предметно-развивающая среда соответствует организационным требованиям. Но в тоже время недостаточное финансирование не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные.

**3.2. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса** осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система звукового оповещения людей о пожаре;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- системы видеонаблюдения.

По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

**3.3. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ** осуществляется МУЗ Агаповской ЦРБ администрацией Агаповского муниципального района в рамках договора о сотрудничестве. Согласно, которому, ЦРБ предоставляет квалифицированный медицинский персонал, оказывает медицинскую и экстренную медицинскую, консультативную помощь, проводит вакцинацию, предоставляет медицинский транспорт для госпитализации, оказывает помощь в проведении противоэпидемических мероприятий, по организации карантинных мероприятий, осуществляет контроль качества медицинской помощи.

Персонал ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, проводит оздоровительные мероприятия, осуществляет противоэпидемиологические мероприятия, проводит мероприятия по профилактике травматизма, санитарно – просветительскую работу «За здоровый образ жизни»

Педагоги проводят:

- Утренний осмотр детей
- Антропоментрию детей 2 раза в год
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОУ
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОУ
- Закаливающие мероприятия, физкультурные занятия

**34. Организация питания в ДОУ** соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ организованно четырехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголку у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляется йодированная соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы членом бракеражной комиссии. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2019 года составила 150 рублей.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 100%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

**35. Кадровый потенциал**

МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный полностью укомплектован педагогическим кадрами.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 24 сотрудника. Из них: заведующий -1, старший воспитатель – 1, учитель - логопед – 2, воспитатель – 8 .

Высшее образование имеют 4 педагога , 4 имеют среднее специальное образование.

Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показывает, что все педагогические работники соответствуют занимаемой должности.

Процедуру аттестации прошли 80% педагогов: 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 7 педагогов соответствуют занимаемой должности.

Образовательный ценз педагогов в целом соответствует современным нормативным требованиям. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Все педагоги обладают в необходимыми компетенциями в области информационно – коммуникационных технологиях (прослушаны курсы по данной проблеме).

### 3.6. Образовательное учреждение и социум

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром тундры, узнать о достопримечательностях города и т.д.

Субъектами социального партнерства ДОУ являются:

- Магнитная амбулатория (оказание первой медико – санитарной помощи воспитанникам ДОУ);
- Клуб (Создание условий для сотрудничества в области дополнительного образования воспитанников ДОУ, организация и проведение досуговой деятельности детей дошкольного возраста);
- МОУ Магнитная СОШ (разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность, создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, для охраны и укрепления их здоровья, для обеспечения интеллектуального физического и личностного развития.
- Центр помощи детям оказавшихся без попечения родителей ( воспитанники центра посещают занятия в детском саду).

С данными организациями имеются договора и соглашения о совместной деятельности.

Проекты и мероприятия, которые ДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

### 3.7. Финансово – хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Детский сад является казенным учреждением. Всю финансово-хозяйственную деятельность осуществляет, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ является:

- субсидии, выделяемые из бюджета района, области и страны;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным поступлением родительской платы за присмотр и уход детей в ДОУ.

Финансирование ДОУ

осуществляется направлением бюджетных средств на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)
- коммунальные расходы
- питание детей.

С 01.09.2013 установлен размер средний размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Агаповского района, в размере 790 рублей в месяц.

Организация закупок товаров услуг в прошедшем учебном году, проводилось в соответствии с нормативными документами. Весь процесс закупок по ДОУ фиксируется на официальном сайте страны, что обеспечивает прозрачность этого процесса. В рамках федерального закона «Об образовании» получили финансирование из федерального бюджета по госгарантии на реализацию образовательной программы ДОУ.

| Сумма на 1 ребенка | Число воспитанников | Общая сумма | На что потрачены деньги по госгарантии |
|---|---|---|---|
| 1622 | 104 | 168688 | 1. Уличное оборудование для участков (игровые зоны «Домик». « Беседка», «Змейка» |
| | | | 2. Игрушки, канцтовары, дидактические игры . |

Таким образом, финансирование из бюджета идет в основном на социально — защищенные статьи — заработную плату, коммунальные и договорные услуги, реализацию основной образовательной программы, питание детей; на развитие материально – технической базы идут благотворительные пожертвования.

## 4. Результаты деятельности образовательного учреждения

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования проводится внутренний мониторинг качества образования.

Организационная структура оценки качества образования в ДОУ включает:

Администрация ДОУ:

- разрабатывает и реализует программу развития;
- обеспечивает проведение мониторинговых, контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования ДОУ;
- анализируют результаты оценки качества образования, принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательного учреждения;
- принимает участие в подготовке к аттестации педагогов;

- осуществляет контроль качества подготовки детей по реализуемой программе;

Педагогический совет (педагоги):

- определяет эффективность проведенной образовательной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году

**Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2019-2020 учебный год**

Результаты внутреннего мониторинга позволяют педагогам отследить уровень освоения образовательной программы ДОУ. С результатами можно ознакомиться в годовом плане работы ДОУ, который размещен на сайте учреждения.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях, а привлечение родителей воспитанников способствует раннему выявлению одарённых и талантливых воспитанников.

Таким образом, опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень.

## 5. Перспективы развития МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что МДОУ «Детский сад «Тополек» п. Магнитный функционирует т.к. очень много семей перезжаеет в г. Магнитогорск из за отсутствия в поселке работы.

Но в тоже время в ДОУ остается ряд проблем по основным направлениям деятельности, требующих управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения положительного результата:

**Считаем , что необходимы:**

- доработка усиление контроля за реализацией системы работы по обеспечению безопасного образовательного пространства в ДОУ
- повышение интереса дошкольников к здоровому образу жизни, развитию двигательного творчества и общему физическому развитию воспитанников.
- корректировка ОП ДО ДОУ, что позволит более полно реализовать новые требования к содержанию и организации образовательного процесса.
- построение эффективной системы работы по выявлению и развитию творческих способностей воспитанников.
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, умений достойно представить опыт своей работы, что позволит педагогам выйти на новый уровень профессионального мастерства и повысит качество предоставляемых образовательных услуг.