

Принят решением педагогического совета

МДОУ «Детский сад «Тополек»

Протокол № 1

от 28 » 08 * 20 18 г.



Утверждаю:

Приказ № _____

от 29 » августа 20 18 г.

заведующий МДОУ Майорова Л.Н.

Годовой план работа

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Тополек» п. Магнитный

на 2018 - 2019 учебный год

Содержание годового плана

№ п/п	Наименование разделов плана	
I	Мониторинг деятельности ДООУ за 2017-2018 учебный год	3
1.1	Информационная справка	3
1.2	Мониторинг результатов деятельности ДООУ за прошедший год	5
1.3.	Мониторинг результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы	11
1.4	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	13
1.5	Мониторинг кадрового обеспечения	16
1.6	Мониторинг работы с родителями	17
1.7	Мониторинг итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДООУ (развивающая среда) и др.	19
II	Расстановка педагогических кадров в МДООУ детский сад «Тополек» на 2018-2019 учебный год	20
III	Годовые задачи на 2018-2019 учебный год	21
IV	Организационно-педагогические мероприятия	22
4.1	Педагогические советы	22
4.2	Консультации, семинары, семинары-практикумы	25
4.3	Открытые просмотры педагогической деятельности	27
4.4	Выставки, смотры, конкурсы	28
4.5	Тематический календарь праздников, развлечений и досугов	29
4.6	Дополнительное образование детей (совместная организованная деятельность педагога с детьми)	30
4.7	Взаимодействие с родителями	32
4.8.	Взаимодействие с социумом	33

Мониторинг работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год

1.1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» п. Магнитный основан в 1974 году.

Юридический адрес – 457431, Челябинская область, Агаповский район, п. Магнитный, ул. 60 лет Октября, 2А

Телефон: 8(35140)95-1-68

Заведующий: Майорова Людмила Николаевна

Учредитель: Администрация Агаповского муниципального района

Режим функционирования учреждения с 7.45 до 18.15.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 6 разновозрастных групп с общей численностью **118** воспитанников укомплектованных по возрастному принципу:

- группа раннего возраста – **11** детей;
- 2- группа раннего возраста – **10** детей;
- 2-ая младшая группа **21** детей;
- средняя группа – **25** детей;
- старшая группа – **29** ребенка;
- подготовительная группа – **22** детей.

В учреждении имеются: 6 групповых ячеек, 6 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, совмещенный со спортивным. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, кабинет учителя-логопеда совмещенный с методическим кабинетом, пищеблок, прачечная.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 74Л02 № 0000167 от 30 «04» 2014г) по основной общеобразовательной программы "Детство" / Под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. СПб.: Детство-Пресс, 2011, с учётом парциальных программ: «Мы: Программа экологического образования детей» Н.Н.Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова и др. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2000 г, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина. М.: АСТ, 1998 г., «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова. М.: Сфера, 2002

1.2. Мониторинг результатов деятельности ДООУ за 2017-2018 учебный год:

Работа осуществлялась в ДООУ исходя из основных годовых задач:

- I. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста;
- II. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, с использованием технологий: кинезитерапия и ритмопластика;
- III. Совершенствовать работу с использованием проектного метода обучения и воспитания дошкольников;
- IV. Повышение квалификации – основа профессионального становления педагога.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДООУ.

Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «Детство», реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- Социально - коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

- **Конкурсы для детей:**
- Фото - выставка «Как я провел лето»;
- рисунков «Золотая осень»;
- рисунков «Слава Армии родной»;
- рисунков «День космонавтики»;

Праздники, утренники, развлечения, досуги:

- развлечение « День знаний»;
- праздник ко Дню дошкольного работника;
- развлечение «Дружба»;
- тематический досуг «Все профессии нужны - все профессии важны»;
- спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья»;
- развлечение – забава «Любимые народные игры»;
- тематический досуг «Литературное развлечение»;
- музыкальное развлечение «Прощание с осенью»;
- тематический праздник «День народного единства»;
- музыкальный досуг «А.С. Пушкин и музыка»;
- тематический досуг ПДД «Улица Цветочного города»;
- тематический праздник «День матери»;
- оздоровительный досуг «Путешествие в волшебный лес»;
- тематический досуг «КВН» ПДД;
- костюмированный бал «Новогодние утренники»;
- тематический утренник (прощание с елкой) «Зимние фантазии»;
- литературное развлечение «Путешествие с героями сказки»;

- тематический досуг « В гостях у сказки»;
- спортивный досуг «Веселые старты»;
- тематический досуг «Математический КВН»;
- тематический досуг «Зимушка-зима»;
- тематический праздник «Масленица»;
- тематический праздник «Ко дню защитника отечества»;
- тематический праздник «Утренники, посвященные восьмого марта»;
- тематический досуг «Праздник Весны»;
- театральная постановка «В гостях у сказки»;
- тематический досуг «Логопедическая викторина»;
- развлечение «Петрушка в гостях у малышей»;
- тематическое развлечение «День здоровья»;
- тематический праздник «День космонавтики»;
- тематический досуг «День земли»;
- тематический праздник «Знает каждый гражданин этот номер – 01»;
- тематический праздник «День Победы»;
- спортивно-театрализованное развлечение «В гости к колобку»;
- тематический досуг «Правила безопасного движения»;
- тематический досуг «Разноцветный мир»;
- тематический досуг «Выпускной бал»;
- тематический досуг « 1 июня – День защиты детей».

Экскурсии:

- Магнитная начальная школа;
- Магнитная сельская библиотека;
- Магнитный дом культуры;
- Пожарная часть №257;
- Достопримечательности посёлка.

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты: совместное участие детей и родителей в утренниках. В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ.

Они принимали участие в конкурсах – выставках:

- «Осенняя фантазия»;
- «Новогодний сувенир своими руками»;
- «Вместе с мамочкой любимой».

Также вместе с детьми участвовали, в проведении субботника по благоустройству детского сада.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, куплены игрушки, оборудование, пособия по познавательно - исследовательской деятельности т.д.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные вопросы. Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика ит.д.).

В течение года детском саду были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности по образовательному округу в п. Черниговский:

- В первом этапе конкурса «Почемучки» среди детей 6-7 лет, - заняли первое место;
- В конкурсе чтецов «Театральная карусель»; - заняли второе место;
- Воспитатель Москвитина Е.А. показала НОД по физическому развитию «Мышки - шалунишки»;
- Во втором этапе конкурса «Почемучки» среди детей 6-7 лет, с. Агаповка – сертификат участника.

Велась работа с Магнитным домом культуры и Магнитной сельской библиотекой, где наши дети участвовали:

- в фестивале детского творчества «Весенняя капель» в доме культуры п. Магнитный, грамота за участие;
- на 9-мая с танцевальными номерами, посвященными дню Победы в доме культуры п. Магнитный;

Были проведены педсоветы на темы:

1. « Мониторинг летней оздоровительной работы МДОУ. Итоги приемки МДОУ к новому учебному году. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2017-2018-уч.г.»;
2. «Особенности форм. Методов работы по развитию связанной речи дошкольников в ДОУ на современном этапе в обеспечении реализации ФГОС ДО»;
3. «Проектная деятельность - как эффективный метод формирования познавательного развития дошкольников»;
4. Мониторинг реализации годового плана».

Педагоги приняли участие на педагогических советах с консультациями, презентациями и мастер-классе:

- Семинар – практикум: «Речевое развитие детей дошкольного возраста» ст. воспитатель Бисимбаева Д.А.;
- Семинар-практикум: «Осуществление проектной деятельности с детьми в ДОУ» ст. воспитатель Бисимбаева Д.А.;;
- Выступление на педсовете:
 1. «Коррекция звукопроизношения с использованием кинезитерапии и ритмопластики» учитель-логопед Верховцева Л.Ю.;
 2. «Влияние фольклора на развитие связной речи детей дошкольного возраста» воспитатель Кустобаева Б.К.;
 3. Проект по пожарной безопасности «Знакомство с профессией Пожарных» воспитатель Степаненко Н.Р. ;
 4. «Пальчиковая игра - как средство развития речи ребенка младшего дошкольного возраста» воспитатель Москвитина Е.А.;
 5. «Развитие связанной речи с детьми дошкольного возраста» воспитатель Майорова Н.Н.;
 6. «Устное народное творчество с детьми раннего возраста» воспитатель Ахмуханбетова Т.О;
- Открытый просмотр образовательной области « Речевое развитие»;
- Открытые просмотры утренней гимнастики и прогулки.
-

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

ФИО	Сроки прохождения	тема	Количество часов
Кустобаева Б.К.	Июль 2017	«Механизмы и технологии всестороннего воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	72 ч.
Бисимбаева Д.А.	Декабрь 2017	«Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторинга в ДОУ»	
Верховцева Л.Ю.	Февраль 2018	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.

Ахмуханбетова Т.О.	Февраль 2018	«Современные подходы к организации работы в ДООУ по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 ч.
Бисимбаева Д.А.	Апрель 2018	«Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования»	20 ч.
Бисимбаева Д.А.	Май 2018	«Обеспечение безопасности информации в образовательной организации»	16 ч.

1.3. Мониторинг образовательного процесса в ДООУ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы за 2017-2018 учебный год

группы	Кол-во детей	о/о «Познавательное развитие»	о/о «Социально – коммуникативное развитие»	о/о «Развитие речи»	о/о «Художественно-эстетическое развитие»	%«Физическая культура»
Группа раннего возраста	21	71%	71%	71%	71%	71%
2-ая младшая	21	86%	86%	86 %	86%	86%
Средняя	25	88%	88%	88%	88%	88%
Старшая	29	87%	87%	87%	87%	87%
Подготовительная	22	96%	96%	96%	96%	96%

Общий итог по ДОУ	118	72%	74.6%	66.8%	72%	77.3%
--------------------------	------------	-----	-------	-------	-----	-------

Мониторинг выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знание и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. В течение года педагогами были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности на уровне ДОУ. Все это способствовало творческому и профессиональному росту.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- Родители не прислушивались к советам педагога и продолжали нарушать режим дня, поздно проводят детей в детский сад. Они пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- По результатам мониторинга самыми проблемными оказались образовательные области «развитие речи».

Результаты за 2017-2018 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- Углубление работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие»;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями по соблюдению режима дня;
- Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группе;
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, педсоветах, мастер-класс прохождения курсов повышения квалификации.

1.4. Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДОУ			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Численность детей	118	114	118	118
Всего случаев заболеваний	36	33	11	210
В том числе				
энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	-	-
ветряная оспа	2	23	1	115
ОРЗ, ОРВИ	19	10	10	95
бронхит	15	-	-	-
пневмонии	-	-	-	-
травмы	-	-	-	-
другие заболевания	-	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2014-2015	118	117	1	-	-
2015-2016	114	108	3	3	-
2016-2017	118	115	-	3	-
2017-2018	118	117	-	1	-

Мониторинг показал, что 1ребенок , посещающих ДОУ, имеют III группу здоровья (ребенок-инвалид) и 117 детей имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. В этом году наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую, более высокую, что говорит о положительной динамике состояния здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно -оздоровительные мероприятия:

- общая физкультура;

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- двигательные разминки;
- учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребёнка;
- закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.)
- работа по адаптации детей раннего возраста;

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые НОД для педагогов и родителей.

Особое внимание уделили созданию предметно-развивающей среды. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок-терапии), картотеки правильного выполнения основных движений. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

Пополнилось научно-методическое обеспечение, приобретены программы оздоровления детей и пособия, раскрывающие механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в ДООУ, оборудованы мини-библиотеки для родителей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию:

Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении, в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,
- увеличение учебных нагрузок, по мере взросления детей, в различной совместной организованной деятельности педагога с детьми.

Таким образом, в деятельности ДООУ прослеживаются положительные тенденции к обновлению и структурированию образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется на оптимальном уровне.

Мониторинг коррекционной работы

Коррекционная работа в ДООУ представлена работой логопункта. Учителем-логопедом Верховцевой Л.Ю. была определена цель работы на 2017-2018 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. По результатам обследования, была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В эту группу вошло 2 воспитанника со средней группы, 5 воспитанников старшей группы и 5 воспитанников подготовительной группы. Из них: ОНР – 3 уровень – 7 детей, ФНР – 4 детей, 1 – ребёнок – инвалид (ДЦП – интеллектуальные нарушения). Свою работу учитель - логопед строит в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. и рабочей программой учителя – логопеда (авторская программа). Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на подгрупповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми.

Работа по устранению недостатков в речи у ребенка, невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому, была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Прежде всего, в течение учебного года неоднократно проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы. В родительских уголках периодически обновлялся консультативный материал.

Учитель – логопед работала в тесном сотрудничестве с воспитателями с средней, старшей и подготовительной групп.

По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

Мониторинг работы логопедического пункта за 2018-2019 г.

	ФФНР	ОНР III ур.	ФНР	Ребенок - инвалид	Всего
Принято на логопедический пункт	-	7	4	1	12
Выпущено	-	4	1	-	5
Оставлено для продолжения коррекционных занятий	-	3	3	1	7
Выбыло	-	-	-	-	-

С чистой речью: 3 / 25 %

Со значительным улучшением: 7 / 58 %

С частичным улучшением речи: 2 / 17%

Выпущено в школу: 5 детей

1.5. Мониторинг кадрового обеспечения

На 31.08.2018 г. штатным расписанием предусмотрено 14 единиц педагогического персонала, из них:

- заведующий – 1,0 ст.;
- музыкальный руководитель – 1,5 ст.;
- старший воспитатель – 0,5 ст.;
- воспитатели – 9,25 ст.
- логопед – 1,0 ст.
- педагог дополнительного образования – 0,75 ст.

На 31.08.2018 г. штат не полностью укомплектован, на вакансии 1,5 ставки музыкального руководителя, 0,75 ставки педагог дополнительного образования

Биологический средний возраст педагогов составляет – 40 лет.

Педагогический стаж:

- до 10 лет – 2
- от 10 до 20 лет – 4
- свыше 20 лет – 3

Образование:

- высшее - 4
- среднее профессиональное – 5
- незаконченное высшее -1

1 педагог проходит обучение в Магнитогорском государственном университете на специальность «дошкольная педагогика и психология»

Категория:

- высшая - 1
- I категория - 0
- Соответствие занимаемой должности – 5

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 2 педагога. Педагоги работают над своим самообразованием: это участие в семинарах, методических неделях, в смотрах-конкурсах ДООУ.

Коллектив педагогов можно условно разделить на 3 группы:

- 1 группа – педагоги, требующие усиленного внимания, - 14%

- 2 группа – педагоги со сложившейся системой работы – 57%
- 3 группа – педагоги, работающие творчески – 28%

1.6. Мониторинг работы взаимодействия с родителями

В прошедшем учебном году был избран родительский комитет, в состав которого вошли по одному представителю родителей из каждой группы. Были проведены родительские собрания:

По группам:

Группа раннего возраста:

- «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста»;
- «Капризы и упрямство»;
- «Игры, развивающие познавательную активность детей»;
- «Чему научились наши дети за год».

2-ая младшая:

- «Особенности адаптационного периода детей младшего возраста»;
- «Развитие речи детей 3-4 лет»;
- «Чтоб ребенок рос здоровым»;
- «Наши успехи».

Средняя:

- «Возрастные особенности детей 4-5 лет»;
- «Азы воспитания»;
- «Охрана жизни и здоровья ребенка»;
- «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».

Старшая:

- «Возрастные особенности детей 5-6 лет»;
- «Развитие связанной и выразительной речи у ребёнка»;
- «Мир увлечений моей семьи»;
- «Наши успехи».

Подготовительная:

- «Возрастные особенности детей 6-7 лет»;

- «Развитие добрых чувств у ребёнка»;
- «Приучите ребёнка полюбить книгу»;
- «Готовность к школе».

Родители были привлечены к оформлению участка ДООУ, к созданию выставок, проходивших в ДООУ, к участию в районных конкурсах, приняли участие в подготовке ДООУ к новому учебному году.

1.7. Мониторинг итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДООУ (развивающая среда) и др.

В течение года приобреталась литература для методического кабинета, а также демонстрационный и наглядный материал. В недостаточном количестве:

- дидактические, настольно – печатные игры;
- кукольный, настольный, теневой театр;
- игрушки, игровые пособия, по познавательному – речевому направлению.

За год из средств спец. счёта были приобретены следующие товары, необходимые ДООУ: детские столы и стулья, игрушки.

В апреле проведен субботник по санитарной очистке территории, обрезка кустарников и деревьев. В июне месяце была проведена аккарицидная обработка территории, проводился необходимый мелкий ремонт оборудования на участках и демонтаж опасных для жизни и здоровья детей конструкций; оформление клумб на территории ДООУ.

Летом 2018 года был проведён текущий косметический ремонт:

1. Побелка стен и потолков:
 - ☐ во всех группах детского сада;
 - ☐ в приёмной, тамбуре, спальне, гигиенической комнатах;
 - ☐ в игровой, гигиенической комнате, приёмной, тамбуре, прачечной;
2. Покраска окон, стен и стульев:
 - ☐ В подготовительной группе: приёмной;
 - ☐ В старшей группе: во всех помещениях;
 - ☐ В средней группе: в тамбуре, приёмной, спальне;
 - ☐ В группе раннего возраста: игровой, приёмной, тамбуре;
3. Покраска полов и плинтусов во всех помещениях
4. Частичная побелка фасада здания
5. Покраска оборудования на участках и спортивной площадке

6. Ремонт веранд старшей и подготовительной групп

В течение лета проводилось скашивание травы на всей территории детского сада.

2. Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год

№	Возрастная категория	Фамилия, имя, отчество воспитателей	Образование	Пед. стаж	Категория
1.	Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	Алетдинова Зухра Маснабиевна	сред.-спец.	8 лет	-
2.	2-младшая группа (от 3 до 4 лет)	Ахмуханбетова Татьяна Олеговна	высшее	12 лет	-
3.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Москвитина Елена Александровна	не закон. высшее	3 г.	-
4.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Кустобаева Бахчамал Канатбаевна	сред.-спец.	10 лет	соответствие
5.	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Степаненко Надежда Романовна	сред.-спец.	35 лет	соответствие
6.	Подменный воспитатель в группе раннего возраста	Майорова Наталья Николаевна	сред.спец.	6 лет	соответствие
7.	Подменный воспитатель в средней группе	Бисимбаева Дарьягуль Айдарбековна	высшее	20 лет	высшая
8.	Подменный воспитатель в подг. группе	Верховцева Лариса Юрьевна	высшее	11 лет	соответствие
9.	Подменный воспитатель в старшей и 2-ой мл. группе	Альмухаметова Биганша Карчигиновна	сред.спец.	18 лет	-

3. Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год

При построении образовательного процесса ДОУ реализует Основную общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. СПб.: Детство-Пресс, 2011, с учётом парциальных программ: «Мы: Программа экологического образования детей» Н.Н.Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова и др. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2000 г, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина. М.: АСТ, 1998 г., «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова. М.: Сфера, 2002 г.,

В определении цели развития ребенка коллектив ДООУ ориентируется на ведущие цели программы:

- «Детство» - это *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;*
- *формирование основ базовой культуры личности;*
- *всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;*
- *подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;*
- *обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Цель ДООУ: обеспечение прав ребенка на качественное образование.

Приоритетное направление: социально-личностное развитие дошкольников.

На 2018-2019 учебный год коллектив МДОУ «Детский сад «Тополек» выбрал следующие задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей, через различные виды деятельности. Способствовать формированию речевых навыков у детей с ОВЗ.
2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
3. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
4. Продолжать повышение квалификации педагогов.

4. Организационно-методические мероприятия на 2018-2019 учебный год

4.1. изучение и контроль деятельности

мероприятия	Вид и содержание контроля	Ответственные	Сроки
-------------	---------------------------	---------------	-------

Тематический контроль	1.Готовность групп к новому учебному году»; 2.Выявление уровня работы педагогического коллектива по снижению заболеваемости детей» 3.«Организация работы в ДОУ по реализации образовательной области «Речевого развития» 4.Организация работы логопункта по коррекции звукопроизношения детей с ОВЗ; 5. Реализация адаптированной программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 6. Эффективность работы педагога по взаимодействию с семьей»	Заведующая, ст. воспитатель	Сентябрь Февраль Январь Март
Оперативный контроль	- Проверка календарного планирования педагогов и учителя - логопеда - Организация непосредственно образовательной деятельности - Организация и проведение праздников и развлечений - Организация индивидуальной работы с детьми -Организация режимных моментов - Проведение прогулки с детьми - Организация дополнительных образовательных услуг. - Организация питания, формирование КГН - Создание условий по охране жизни и здоровья детей - Адаптация детей. Заполнение листов адаптации. - Документация для работы с родителями: сведения о родителях, протоколы родительских собраний, информация для стендов и папок-передвижек. Организация наглядной информации для родителей - Проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Проведение закаливающих мероприятий в режиме дня - Готовность групп к Новому году Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ - Формирование представлений об особенностях психофизического состояния в период адаптации 1. Результаты проведения адаптационного периода в ДОУ 2. Взаимодействие с семьей ребенка в период адаптации	ст. воспитатель	в течение года
Итоговый контроль	Мониторинг детского развития и образовательного процесса. Цель: Оценить уровень знаний и умений детей по освоению Образовательной программы ДОУ, оценить готовность детей к школе. Выявить плюсы и минусы в уровне знаний детей и наметить задачи на новый уч. год.	ст. воспитатель	май

Участие в мероприятиях	1. Участие в музыкальной капели, организованной в МУК; 2. Участие в интеллектуальном конкурсе «Почемучки» по Образовательному округу; 3. Участие в Литературно-музыкальных мероприятиях в МУК; 4. Участие на последнем звонке в МОУ СОШ; 5. Участие в всероссийских конкурсах в сети Интернет	Заведующая Ст.воспитатель Учитель-логопед воспитатели	В течение года
Самообразование	1. Дети с нарушениям речи (на фоне стертой дизартрией)	Верховцева Л.Ю.	В течение года
	2. Развитие связной речи с детьми дошкольного возраста.	Майорова Н.Н.	
	5. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности.	Степаненко Н.Р	
	6. Детское экспериментирование как средство ознакомления с природой.	Кустобаева Б.К.	
	7. Пальчиковая игра как средство развития речи ребенка младшего дошкольного возраста .	Москвитина Е.А.	
Работа методического кабинета	Цель: Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <u>Аналитическая деятельность</u> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада. <u>Информационная деятельность</u> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы по программе «Детство». <u>Организационно – методическая деятельность</u> 1. Планирование и оказание помощи педагогам 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	Ст. воспитатель	В течение года

	4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов 5. Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДОУ 6. Создание перечня игрового оборудования в группах <u>Консультативная деятельность</u> 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей 4.Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах <u>Изучение уровня профессионального мастерства педагогов</u> 1.«Анкетирование педагогов по составлению годового плана». 2.Диагностика возможностей и затруднений педагогов. 3.Самооценка профессиональных качеств педагога		
--	--	--	--

4.2. Педагогические советы

№	Тема педагогических советов	Ответственный	Сроки
1.	педагогический совет №1 1. Мониторинг летней оздоровительной работы МДОУ; 2.Итоги приемки МДОУ к новому учебному году; 3. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2018-2019 учебный год; 1. Утверждение: - рабочих программ воспитателей; - регламента и режима дня НОД; - графиков музыкальных и физкультурных занятий; - перспективного плана взаимодействия с родителями; - перспективного плана по совместной организованной деятельности педагога с детьми; - взаимодействия с социальными партнерами; - графиков музыкальных и физкультурных занятий; 5. Обсуждение расстановки кадров по группам;	Заведующий: Майорова Л.Н. Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. Воспитатели Учитель-логопед	30 августа
2.	педагогический совет №2 Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения» (Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка-дошкольника в условиях ДОУ) 1. «Актуальность проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста»; 2. «Формирование речевых навыков у детей с ОВЗ в условиях ДОУ общеразвивающего вида».	Ст.воспитатель Бисимбаева Д.А. Воспитатели Учитель-логопед	29 ноября

3.	педагогический совет №3 Тема: Познавательное-речевое развитие детей на современном этапе» 1.«Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников» Проект «Мой посёлок». Проект «Знакомство с профессией Фермера».	Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. Воспитатели: Кустобаева Б.К. Степаненко Н.Р.	18 апреля
5.	Итоговый педагогический совет №4 Тема: «Мониторинг реализации годового плана» 1. Итоговый мониторинг освоения программы воспитанниками. 2. Результаты взаимодействия с родителями 3. Принятие плана летней оздоровительной работы, режим дня. 4. Текущие вопросы: расстановка кадров на летний период, обзор нормативно-правовых документов	Заведующий Майорова Л.Н. Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А. воспитатели	23 мая

4.3.Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы.

мероприятия	Тема	Ответственный	Сроки
Консультации	1. «Актуальность проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста»;	ст. воспитатель Бисимбаева Д.А.	в течение года
	3. ««Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет»;	Верховцева Л. Ю.	
	4.Развитие связной речи с детьми дошкольного возраста.	Майорова Н.Н.	
	5.«Влияние фольклора на развитие связной речи детей дошкольного возраста	Кустобаева Б. К.	
Семинар-практикум	1. «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения» 2. «Познавательное-речевое развитие детей на современном этапе»	Ст. воспитатель Бисимбаева Д.А.	в течение года

4.4.Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема	Ответственный	сроки
1.	Дидактические игры по Речевому развитию детей дошкольного возраста;		

2.	<u>Открытый просмотр образовательной области «Речевое развитие»</u> Цель: выявление правильности построения НОД, активность детей	Воспитатели	октябрь
3.	<u>Открытые просмотры прогулок</u> Цель: соблюдение норм САН ПИН, соблюдение режимных моментов, поведение индивидуальных работ, проведение подвижных игр		март
4.	<u>Открытые просмотры образовательной деятельности «Физическое развитие»</u> Цель: выявление эффективности проведения утренней гимнастики		апрель

4.5. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1.	Выставка рисунков «Как я провел лето»	воспитатели	сентябрь
2.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Ст. воспитатель	
3.	Выставка поделок из природного материала «Сюрпризы осени»	Воспитатели	октябрь
4.	Конкурс поделок «Мамины руки не знают скуки»	Воспитатели	ноябрь
5.	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	Воспитатели	декабрь
6.	Конкурс чтецов по произведениям Агнии Барто (по возрасту детей)	Воспитатели	январь
7.	Выставка рисунков «Наши защитники»	Воспитатели	февраль
8.	Выставка рисунков «Наша вселенная»	Воспитатели	апрель

4.6. Тематический календарь праздников, развлечений и досугов

№	Форма проведения праздника с использованием ИКТ	Тема	Дата	Ответственные
1.	Тематические нод	«День знаний»	03.09.2018г.	Воспитатели всех групп
2.	Развлечение	Страна «Игралия»	05.10.2018	Степаненко Н.Р. Верховцева Л.Ю.

3.	Тематический досуг	«Путешествие в страну книг»	12.10.2018г.	Кустобаева Б.К. Верховцева Л.Ю..
4.	Математический праздник	«В гости к королеве Математики»	19.10.2018г.	Москвитина Е.А. Верховцева Л.Ю.
5.	Спортивный досуг	«Вместе с мамой, вместе с папой поиграть хотим»	26.10.2018г.	Майорова Н.Н.
6.	Тематический досуг	«Что мы знаем о ПДД»	02.11.2018г.	Ахмуханбетова Т.О. Бисимбаева Д.А.
7.	Литературный праздник	Конкурс чтецов «Осенняя пора»	09.11.2018г.	Бисимбаева Д.А. Верховцева Л.Ю.
8.	Музыкальное развлечение	«День пиратов»	16.11.2018г.	Степаненко Н.Р. Верховцева Л.Ю.
9.	Тематический праздник	«День народного единства»	23.11.2018г.	Алетдинова З.М. (Бисимбаева Д.А.) Верховцева Л.Ю.
10.	Спортивное развлечение	«В долине веселых движений»	30.11.2018г.	Кустобаева Б.К. Верховцева Л.Ю.
11.	«Праздник веселых и находчивых»	ПДД «Помни правила движения как таблицу умножения»	07.12.2018г.	Москвитина Е.А. Верховцева Е.А.
12.	Тематический праздник	ОБЖ «Если дома один»	14.12.2018г.	Майорова Н.Н.
15.	Костюмированный бал	Новогодние утренники «Здравствуй, здравствуй новый год!»	24- 28.12.2018г.	Все воспитатели
16.	Тематический утренник	«Прощание с ёлкой»	11.01.2019	Кустобаева Б.К. Верховцева Л.Ю.
17.	Литературное развлечение	«Верные друзья папа, мама, книга, я»	18.01.2019	Ахмуханбетова Т.О. Верховцева Л.Ю.
18.	Тематический праздник	«Логопедическая викторина»	25.01.2019	Верховцева Л.Ю. Бисимбаева Д.А.
19.	Тематический досуг	«В страну дорожных знаков»	01.02.2019	Кустобаева Б.А. Верховцева Л.Ю.
20.	Тематический досуг	игра-тренинг «Юный пожарный»	08.02.2019	Москвитина Е.А..
21.	Тематический досуг	«Масленица»	15.02.2019	Степаненко Н.Р. Верховцева Л.Ю.
22.	Тематический праздник	«Аты-баты, шли солдаты»	22.02.2019	Майорова Н.Н.

24.	Тематические праздники	Утренники посвященные 8-марту «Мамин день»	04- 08.03.2019	Воспитатели групп
25.	Тематический досуг	«Праздник весны»	15.03.2019	Ахмуханбетова Т.А. Верховцева Л.Ю.
26.	Интерактивная постановка сказка о ЗОЖ	«Теремок»	22.03.2019	Степаненко Н.Р. Верховцева Л.Ю.
27	Литературный праздник	«По страницам книги»	29.03.2019	Москвитина Е.А.
28.	Развлечение	« День здоровья »	05.04.2019	Ахмуханбетова Т.О. Бисимбаева Д.А.
29.	Тематический развлечение	«Как дети научили Баба ягу ПДД»	11.04.2019	Майорова Н.Н.
30.	Тематический праздник	«Путешествие к звездам»	19.04.2019	Степаненко Н.Р. Верховцева Л.Ю.
31.	Тематический досуг	«День пожарной безопасности»	26.04.2019	Кустобаева Б.К. Верховцева Л.Ю.
32.	Тематический праздник	«День солнца»	03.05.2019	Майорова Н.Н.
33.	Тематический праздник»	«День Победы»	08.05.2019	Бисимбаева Д.А. Верховцева Л.Ю.
34.	Спортивный праздник	«Олимпиада в детском саду»	17.05.2019	Москвитина Е.А. Верховцева Л.Ю.
36.	Тематический досуг	«В гостях у старинных вещей»	24.05.2019	Ахмуханбетова Т.О. Бисимбаева Д.А.
37.	Тематический досуг	«Выпускной бал»	29.05.2019	Степаненко Н.Р. Верховцева Л.Ю.
38.	Тематический досуг	1 июня – день защиты детей	31.05.2019	Кустобаева Б.К. Бисимбаева Д.А.

1.7. Дополнительное образование детей (совместная организованная деятельность педагога с детьми)

№	ФИО педагога	Тема	Направление деятельности	Количество детей	Методическое обеспечение
1.	Москвитина Е.А.	«Мастерилки»	Художественно – эстетическое развитие	Средняя группа	Авторская программа
2.	Степаненко Н. Р.			Подготовительная группа	
3.	Кустобаева Б. К.			Старшая группа	

4.	Ахмуханбетова Т.О.			2-ая младшая группа	
5.	Бисимбаева Д.А.			Средняя группа	
6.	Майорова Н.Н.			2-ая младшая группа	

6.8. Взаимодействие с родителями

Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.Общее родительское собрание: «Основные направления образовательной деятельности МДОУ на новый учебный год» 2.«Совершенствование условий для всестороннего развития воспитанников, сохранения и укрепления их психофизического здоровья «Здоровые дети – в здоровой семье» Социологическое обследование семей (анкетирование) для составления социального паспорта ДООУ на 2017-2018 учебный год 3.Индивидуальные консультации с учётом потребностей родителей. 4.Анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных ценностей и индивидуальных особенностей детей; «Ваше мнение о работе ДООУ». 5. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» 6.Литературный досуг, посвященный Дню матери. 7. Выставки детского творчества «Новогодний сувенир - своими руками» 8. Спортивный праздник «Весёлые старты»	Заведующая воспитатели	сентябрь

9. Организация наглядной информации: - «Мы идем в детский сад». - «Правильная одежда и обувь для дошкольника». - «Адаптация ребенка в ДООУ». - «Готовность к школе». - «Особенности возраста ребенка» 10. Работа с родителями по содержанию участков в хорошем состоянии, безопасном для пребывания детей. 11. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, костюмов к праздникам 12. Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках совместных с детьми работ, развлечениях. 13. Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках. 14. Работа сайта ДООУ: - Освещение работы детского сада на сайте - Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах		
2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДООУ»	воспитатели	сентябрь
3. Выбор родительского комитета в группах	воспитатели	сентябрь
4. Оформление наглядной информации для родителей по темам: • «Быть здоровыми хотим»; • «Играем вместе с детьми»; • «Воспитание без наказания»; • «Итоговые результаты за год».	воспитатели	в течение года
5. Участие родителей в организации ПРС		в течение года
6. Родительские собрания по группам: Группа раннего возраста: Сентябрь – «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста» Ноябрь - «Капризы и упрямство» Февраль - «Игры ,развивающие познавательную активность детей» Май – «Чему научились наши дети за год» 2-ая младшая группа: Сентябрь – «Особенности адаптационного периода детей мл. возраста.	воспитатели Алендинова З.М.	один раз в квартал

Декабрь – «Развитие речи детей 3-4 лет» Февраль – «Чтоб ребенок рос здоровым!»» Май - «Наши успехи » Средняя группа: Сентябрь – «Возрастные особенности детей 4-5 лет» Декабрь – «Азы воспитания» Март – «Охрана жизни и здоровья ребёнка». Май – «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» Старшая группа: Сентябрь – «Возрастные особенности детей 5-6 лет». Декабрь – «Развитие связной и выразительной речи у ребенка». Март – «Мир увлечений моей семьи» Май – «Наши успехи» Подготовительная группа: Сентябрь – «Возрастные особенности детей 6-7 лет». Декабрь – «Развитие добрых чувств у ребенка». Март – «Приучите ребенка полюбить книгу» Май – «Готовность к школе»	Ахмуханбетова Т.О.	
	Москвитина Е.А.	
	Кустобаева Б.К.	
	Степаненко Н.Р.	
7.Публичный отчет	Заведующая завхоз	Ноябрь- декабрь
8.Проведение <i>Дня открытых дверей</i>	Заведующая Воспитатели	Март
9.Индивидуальные беседы	Воспитатели Заведующая	По мере необход имости
10. <i>Общее родительское собрание</i> «Итоги прошедшего учебного года. «Ремонтные работы в ДОУ »	Заведующая	май
11.Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ		май- сентябрь
12. <u><i>Консультации и беседы для родителей</i></u> <i>группа раннего возраста:</i> 1. «Как помочь малышу привыкнуть к д/с», «Режим главное условие здоровья малышей» 2. «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста» 3. «Пальчиковые игры для малышей» 4. ««Учить цвета просто и весело» 5. «Зимняя прогулка с малышом»		

6. «Расти здоровым малыш», 7. «Гимнастика для малышей» 8. «Какие игрушки покупать ребенку 2-3 лет» 9. «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития у детей раннего возраста». 2-ая младшая группа: 1. «Кризис трех лет» 2. «Как снять напряжение после детского сада» 3. «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» 4. «Какие сказки читать детям» 5. «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» 6. «Подвижные игры с детьми 3-4 лет в семье» 7. -«Привлекайте детей к труду в природе» 8. «Что должен знать ребенок 3 – 4 лет» Средняя группа: 1. «Режим дня в детском саду » 2. «Как одеть ребёнка на прогулку осенью» 3. «Профилактика ОРЗ в осенний период» 4. «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние игрушки?» 5. «Как одеть ребёнка на прогулку зимой» 6. «Признаки и причины аллергии» 7. «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребёнка» 8. «Как научить ребёнка любить природу» Старшая группа: 1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2. «Как провести выходной день с ребенком» 3. «Учим ребенка общаться» 4. «Грипп. Меры профилактики» 5. «Все о детском питании» 6. «Уроки безопасности» 7. «Как научить ребенка собирать игрушки» Подготовительная группа: 1. «Кризис 7 лет» 2. «Речевое развитие детей 6-7 лет»	Ахмуханбетова Т.О. Москвитина Е.А. Кустобаева Б.К.	
--	---	--

3. «Как уберечь ребенка в межсезонье от простудных заболеваний»	Степаненко Н.Р.	
4. «Новогодние праздники с ребенком»		
5. «Прививка - это серьезно»		
6. «Роль отца в воспитании ребенка»		
7. «Ребенок и компьютер»		
8. «Адаптация дошкольников к школе»		

4.9. Взаимодействие с социумом

№	Социальные партнеры	Мероприятия
1.	Магнитная начальная школа	• экскурсии; • взаимопосещение НОД и уроков; • собеседования; • совместные развлечения и праздники;
2.	Магнитная сельская библиотека	• обзорные экскурсии; • тематические встречи - викторины; • игры-уроки.
3.	Магнитный дом культуры	• участие в смотрах-конкурсах; • посещение концертов; • экскурсии; • развлечения.
4.	Магнитная врачебная амбулатория	• оказание лечебно - профилактической помощи детям; • проведение профпрививок; • профосмотры врачами - специалистами; • туберкулинодиагностика; • проведение лабораторных обследований детей;
5.	Магнитная пожарная часть № 257	• экскурсии; • знакомство с профессией, проект.
6.	Индивидуальное предприятие «Карсакбаева Г.И.»	• экскурсии;

7.	Крестьянско – фермерское хозяйство «Хасимов Р.Т.»	• экскурсии;
----	---	--------------